

資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外は%

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
①	サンプル数	1,616	867	746	455	679	482		
	属	学年別	1. 1年	455	251	203			
			2. 2年	679	366	311			
			3. 3年	482	250	232			
	属	性別	1. 男子	867					
			2. 女子	746					
	性	担任教科	1. 男性	65.6	65.4	65.9	58.2	60.6	79.6
			2. 女性	34.4	34.6	34.1	41.8	39.4	20.4
			1. 国語	10.1	10.0	10.2	7.7	9.6	13.1
			2. 数学	14.2	14.5	13.9	28.2	5.2	13.9
			3. 社会	14.6	14.3	15.0	15.4	19.9	6.4
			4. 理科	14.5	14.0	15.0	6.6	20.4	13.7
			5. 英語	9.9	10.3	9.4	0.0	14.6	12.7
			6. 体育	19.1	19.1	18.7	21.5	21.2	13.5
7. 音楽			5.8	5.9	5.8	0.0	9.0	6.8	
8. 技術			5.9	5.8	6.2	0.0	0.0	19.9	
9. 家庭科			2.0	2.0	2.0	6.8	0.1	0.0	
10. 美術	1.9	2.0	1.9	6.8	0.0	0.0			
11. 社会・技術	2.0	2.1	1.9	7.0	0.0	0.0			
②	部活動	1. 運動部で熱心に活動	50.4	54.6	45.7	60.2	52.9	37.6	
		2. 運動部だが、熱心ではない	14.2	17.0	10.9	14.6	13.4	15.1	
		3. 文化部で熱心に活動	15.1	10.4	20.6	13.9	15.0	16.6	
		4. 文化部だが、熱心ではない	10.3	7.0	14.1	7.5	11.0	11.8	
		5. 今は入っていない	7.6	8.0	6.9	2.7	5.0	15.7	
		6. 入ったことがない	2.4	3.0	1.8	1.1	2.7	3.2	
③	どんなクラスか	生徒が楽し	1. とてもそう思う	29.1	32.7	25.0	34.0	30.9	22.1
			2. わりとそう思う	57.3	53.9	61.1	57.6	58.3	55.4
			3. あまりそう思わない	11.0	10.3	11.9	7.3	9.3	16.9
			4. ぜんぜんそう思わない	2.6	3.1	2.0	1.1	1.5	5.6
	どんなクラスか	いまどまって	1. とてもそう思う	9.0	10.3	7.6	6.8	11.1	8.1
			2. わりとそう思う	41.6	40.8	42.2	39.1	44.4	39.7
			3. あまりそう思わない	40.3	39.5	41.6	46.4	37.1	39.5
			4. ぜんぜんそう思わない	9.1	9.4	8.6	7.7	7.4	12.7
	どんなクラスか	よい女の仲が	1. とてもそう思う	13.5	13.8	13.2	14.2	14.4	11.7
			2. わりとそう思う	49.8	47.8	51.9	45.8	53.0	49.0
			3. あまりそう思わない	30.4	32.8	27.7	31.3	28.0	32.8
			4. ぜんぜんそう思わない	6.3	5.6	7.2	8.7	4.6	6.5
	どんなクラスか	いりるが	1. とてもそう思う	17.5	18.2	16.8	19.6	18.0	14.8
			2. わりとそう思う	31.3	30.2	32.5	36.4	27.0	32.4
			3. あまりそう思わない	36.8	35.7	38.0	32.4	40.1	36.5
			4. ぜんぜんそう思わない	14.4	15.9	12.7	11.6	14.9	16.3
	どんなクラスか	いい係は責任を	1. とてもそう思う	22.9	24.8	20.5	20.8	27.8	17.9
			2. わりとそう思う	50.9	47.2	55.3	55.5	50.8	47.0
			3. あまりそう思わない	22.4	23.6	21.1	21.9	18.0	28.9
			4. ぜんぜんそう思わない	3.8	4.4	3.1	1.8	3.4	6.2
どんなクラスか	席に着くまで	1. とてもそう思う	14.0	15.1	12.5	16.2	17.6	6.9	
		2. わりとそう思う	31.7	29.3	34.6	40.2	30.1	26.0	
		3. あまりそう思わない	39.1	40.1	38.1	35.6	37.4	44.6	
		4. ぜんぜんそう思わない	15.2	15.5	14.8	8.0	14.9	22.5	

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
3	ど ん な ク ラ ス か	つ決 ま り を 守	1. とてもそう思う	7.3	8.7	5.7	8.1	8.5	5.0
			2. わりとそう思う	40.2	40.1	40.2	47.5	42.3	30.6
			3. あまりそう思わない	42.9	41.9	44.2	41.3	41.2	46.7
			4. ぜんぜんそう思わない	9.6	9.3	9.9	3.1	8.0	17.7
		い違 服 反 表 を し 頭 な 髪	1. とてもそう思う	20.5	23.3	17.4	31.2	21.7	8.9
			2. わりとそう思う	40.6	42.0	39.0	47.9	40.8	33.7
			3. あまりそう思わない	30.7	27.9	33.9	18.7	30.6	42.0
			4. ぜんぜんそう思わない	8.2	6.8	9.7	2.2	6.9	15.4
		な忘 れ 物 を し	1. とてもそう思う	7.7	8.7	6.5	3.8	9.8	8.3
			2. わりとそう思う	33.2	33.8	32.7	23.5	34.3	40.8
			3. あまりそう思わない	44.8	42.6	47.1	47.6	45.7	40.8
			4. ぜんぜんそう思わない	14.3	14.9	13.7	25.1	10.2	10.1
	るい 仲 じ 間 め が れ あ や	1. とてもそう思う	5.4	6.8	3.8	4.1	6.4	5.2	
		2. わりとそう思う	19.1	19.9	18.2	18.7	19.5	19.0	
		3. あまりそう思わない	43.3	39.2	47.9	38.7	45.4	44.4	
		4. ぜんぜんそう思わない	32.2	34.1	30.1	38.5	28.7	31.4	
	す先 生 を 信 頼	1. とてもそう思う	8.6	9.7	7.4	9.5	9.4	6.7	
		2. わりとそう思う	36.8	40.4	32.6	48.8	35.7	27.3	
		3. あまりそう思わない	38.2	34.8	42.1	34.7	36.8	43.5	
		4. ぜんぜんそう思わない	16.4	15.1	17.9	7.0	18.1	22.5	
	い整 教 室 が 整 て 理	1. とてもそう思う	12.2	12.9	11.4	9.2	16.7	8.8	
		2. わりとそう思う	41.1	40.2	42.0	46.5	42.1	34.7	
		3. あまりそう思わない	37.8	37.7	38.0	38.9	32.9	43.6	
		4. ぜんぜんそう思わない	8.9	9.2	8.6	5.4	8.3	12.9	
な整 列 が で き	1. とてもそう思う	10.4	11.5	9.0	8.2	9.9	13.2		
	2. わりとそう思う	37.4	38.2	36.4	35.3	34.7	43.1		
	3. あまりそう思わない	41.8	38.9	45.4	45.4	42.7	37.2		
	4. ぜんぜんそう思わない	10.4	11.4	9.2	11.1	12.7	6.5		
4	ク ラ ス に い る 人	し生 き い る 生 き 生 活	1. とても多くいる	25.9	27.0	24.7	29.6	29.9	16.8
			2. わりといる	46.0	45.4	46.6	48.3	45.8	44.1
			3. 少しいる	20.5	20.3	20.7	19.0	18.6	24.5
			4. あまりいない	5.6	5.3	6.0	2.9	4.2	10.2
			5. ぜんぜんいない	2.0	2.0	2.0	0.2	1.5	4.4
		く授 業 に 遅 れ て	1. とても多くいる	3.6	4.2	3.0	1.1	4.0	5.4
			2. わりといる	17.1	19.4	14.3	11.1	17.2	22.8
			3. 少しいる	37.9	37.3	38.3	33.8	35.5	44.6
			4. あまりいない	29.6	27.6	32.1	38.1	28.9	22.8
			5. ぜんぜんいない	11.8	11.5	12.3	15.9	14.4	4.4
	な授 業 中 も 発 言 し か つ	1. とても多くいる	21.5	20.8	22.5	14.3	23.7	25.3	
		2. わりといる	45.5	45.6	45.0	44.5	44.3	48.0	
		3. 少しいる	25.3	25.5	25.2	31.3	25.1	20.0	
		4. あまりいない	6.0	5.6	6.5	8.4	5.3	4.6	
		5. ぜんぜんいない	1.7	2.5	0.8	1.5	1.6	2.1	
	室授 業 中 、 保 健	1. とても多くいる	4.3	5.4	3.0	1.6	3.6	7.9	
		2. わりといる	13.6	14.7	12.3	8.0	13.3	19.2	
		3. 少しいる	33.5	34.2	32.8	28.3	33.9	37.9	
		4. あまりいない	34.5	32.1	37.1	38.0	37.2	27.3	
		5. ぜんぜんいない	14.1	13.6	14.8	24.1	12.0	7.7	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
4	クラスにいる人	授業中、おしるべりをして	1. とても多くいる	19.7	21.8	17.2	17.6	20.2	21.0
			2. わりとい	37.7	39.2	35.7	34.7	37.8	40.2
			3. 少しいる	32.8	30.5	35.6	34.7	33.3	30.4
			4. あまりいない	8.4	6.5	10.7	11.7	7.1	7.1
			5. ぜんぜんいない	1.4	2.0	0.8	1.3	1.6	1.3
		授業中、おしるべりがない	1. とても多くいる	10.6	11.2	9.8	7.3	10.0	14.6
			2. わりとい	27.3	30.2	23.9	23.6	29.0	28.4
			3. 少しいる	34.6	33.2	36.3	33.6	36.3	33.0
			4. あまりいない	20.9	18.2	24.1	26.7	18.3	19.2
			5. ぜんぜんいない	6.6	7.2	5.9	8.8	6.4	4.8
		アメやガムを食べている	1. とても多くいる	2.3	3.1	1.4	0.0	2.8	3.8
			2. わりとい	4.8	4.9	4.7	0.0	6.4	7.1
			3. 少しいる	9.5	8.8	10.4	0.7	12.9	13.2
			4. あまりいない	11.9	11.8	11.9	4.0	12.0	19.1
			5. ぜんぜんいない	71.5	71.4	71.6	95.3	65.9	56.8
		先生をバカにしている	1. とても多くいる	8.8	9.9	7.7	3.5	9.8	12.5
			2. わりとい	12.1	10.9	13.6	5.8	14.4	15.0
			3. 少しいる	21.7	21.0	22.4	14.8	21.2	29.1
			4. あまりいない	28.6	25.6	32.3	34.3	26.6	26.1
			5. ぜんぜんいない	28.8	32.6	24.0	41.6	28.0	17.3
先生に反抗的	1. とても多くいる	6.5	6.9	5.9	1.3	8.0	9.1		
	2. わりとい	11.6	11.6	11.8	5.3	13.3	15.2		
	3. 少しいる	25.7	22.7	29.5	15.5	27.3	33.3		
	4. あまりいない	29.3	28.0	30.6	35.4	26.1	28.1		
	5. ぜんぜんいない	26.9	30.8	22.2	42.5	25.3	14.3		
先生を無視	1. とても多くいる	4.3	5.0	3.5	0.9	4.7	6.9		
	2. わりとい	7.3	7.6	6.9	2.7	8.3	10.2		
	3. 少しいる	16.7	15.7	17.9	7.7	16.7	25.2		
	4. あまりいない	27.3	23.8	31.1	22.6	27.7	31.1		
	5. ぜんぜんいない	44.4	47.9	40.6	66.1	42.6	26.6		
5	今の担任が	1. とてもよかった	28.1	30.0	25.8	35.1	25.4	25.0	
		2. わりとよかった	29.5	30.2	28.8	34.3	26.6	29.3	
		3. 少しよかった	21.0	20.8	21.1	19.0	20.5	23.5	
		4. あまりよくなかった	11.6	9.4	14.2	8.4	13.4	12.3	
		5. ぜんぜんよくなかった	9.8	9.6	10.1	3.2	14.1	9.9	
6	クラスで授業中にあること	教科書やノートを出さない	1. とてもよくある	5.2	6.1	4.2	5.5	3.8	6.9
			2. わりとある	19.5	20.1	18.7	17.1	20.9	19.8
			3. ときどきある	30.6	30.2	31.1	31.2	30.0	30.8
			4. あまりない	31.6	30.9	32.4	31.2	30.7	33.4
			5. ぜんぜんない	13.1	12.7	13.6	15.0	14.6	9.1
		トイレや保健室に行く	1. とてもよくある	3.8	4.2	3.4	1.5	2.8	7.3
			2. わりとある	11.4	13.3	9.3	6.0	11.3	16.8
			3. ときどきある	29.5	28.0	31.4	26.7	27.4	35.1
			4. あまりない	36.0	35.3	36.6	39.3	39.4	28.1
			5. ぜんぜんない	19.3	19.2	19.3	26.5	19.1	12.7
		おしゃべりをやめない	1. とてもよくある	7.0	7.1	6.9	6.4	6.4	8.3
			2. わりとある	15.7	16.4	14.8	15.3	14.8	17.4
			3. ときどきある	32.9	32.8	33.2	32.5	32.9	33.1
			4. あまりない	31.2	29.6	33.0	32.1	29.3	33.1
			5. ぜんぜんない	13.2	14.1	12.1	13.7	16.6	8.1

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
ク ラ ス で 授 業 中 に あ る こ と	歩く教室 内を立ち	1. とてもよくある	3.2	4.2	2.0	0.9	3.8	4.4
		2. わりとある	6.4	6.6	6.2	4.7	5.8	8.9
		3. ときどきある	15.9	14.8	17.3	14.2	14.3	19.8
		4. あまりない	25.6	25.6	25.8	24.4	23.1	30.4
		5. ぜんぜんない	48.9	48.8	48.7	55.8	53.0	36.5
	る教室の 後ろに寝こ んでいる	1. とてもよくある	1.2	1.7	0.5	0.7	1.0	1.9
		2. わりとある	2.1	2.5	1.6	0.9	1.8	3.7
		3. ときどきある	4.7	4.9	4.4	4.2	4.0	6.0
		4. あまりない	15.6	14.8	16.6	10.8	14.6	21.4
		5. ぜんぜんない	76.4	76.1	76.9	83.4	78.6	67.0
	てコアメ いるそり やガムを 食べる	1. とてもよくある	1.8	2.3	1.2	0.0	2.1	3.1
		2. わりとある	3.9	3.7	4.2	0.0	5.4	5.6
		3. ときどきある	7.5	6.8	8.5	0.2	10.0	11.1
		4. あまりない	12.2	12.1	12.3	4.2	12.8	18.8
		5. ぜんぜんない	74.6	75.1	73.8	95.6	69.7	61.4
	て塾の 勉強をし ている	1. とてもよくある	1.7	2.6	0.7	1.3	1.2	2.7
		2. わりとある	3.1	3.5	2.6	1.6	3.3	4.2
		3. ときどきある	7.1	7.0	7.2	3.8	6.3	11.3
		4. あまりない	17.6	17.7	17.5	10.9	16.6	25.3
		5. ぜんぜんない	70.5	69.2	72.0	82.4	72.6	56.5
	んでマン ガなどを 読む	1. とてもよくある	2.8	3.4	2.2	1.3	3.6	3.1
		2. わりとある	4.9	4.7	5.1	2.4	5.5	6.3
		3. ときどきある	10.7	10.3	11.2	5.3	10.9	15.4
		4. あまりない	13.1	13.3	12.8	7.9	9.3	23.2
		5. ぜんぜんない	68.5	68.3	68.7	83.1	70.7	52.0
	いる音楽 を聴いて	1. とてもよくある	1.9	2.3	1.5	0.9	3.0	1.5
		2. わりとある	1.3	1.4	1.2	0.7	1.2	2.1
		3. ときどきある	3.9	3.5	4.4	0.7	5.1	5.4
		4. あまりない	9.9	10.4	9.3	4.4	9.1	16.1
		5. ぜんぜんない	83.0	82.4	83.6	93.3	81.6	74.9
	げ消し ゴムを投 げる	1. とてもよくある	5.9	6.6	5.1	4.9	6.1	6.7
		2. わりとある	10.3	9.8	11.0	10.8	9.4	11.2
		3. ときどきある	28.1	28.1	28.1	29.6	28.9	25.6
		4. あまりない	24.0	24.0	24.2	25.4	21.1	26.8
		5. ぜんぜんない	31.7	31.5	31.6	29.3	34.5	29.7
	し紙飛行 機を飛ば す	1. とてもよくある	2.1	2.1	2.2	0.2	3.0	2.7
		2. わりとある	2.4	2.7	2.0	0.9	3.4	2.3
		3. ときどきある	7.6	7.7	7.6	3.8	9.4	8.8
		4. あまりない	15.7	14.2	17.4	11.5	13.9	22.2
		5. ぜんぜんない	72.2	73.3	70.8	83.6	70.3	64.0
	落机を彫 ったたり	1. とてもよくある	6.4	5.8	7.1	2.2	8.2	7.9
		2. わりとある	8.8	7.5	10.3	5.5	9.7	10.6
		3. ときどきある	21.6	20.0	23.5	15.5	19.9	29.7
		4. あまりない	27.7	25.7	30.3	32.4	24.1	28.5
		5. ぜんぜんない	35.5	41.0	28.8	44.4	38.1	23.3
たり友だ ちをなじ つ	1. とてもよくある	4.6	5.5	3.5	3.3	4.5	5.8	
	2. わりとある	9.0	8.5	9.6	8.2	10.3	7.9	
	3. ときどきある	29.2	28.4	30.3	32.7	27.0	29.2	
	4. あまりない	33.5	33.3	33.8	30.2	36.3	32.7	
	5. ぜんぜんない	23.7	24.3	22.8	25.6	21.9	24.4	

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
6	クラスで授業中にあること	先生の指示を無視しない	1. とてもよくある	2.3	2.7	1.8	0.4	2.4	3.8
			2. わりとある	3.9	3.5	4.3	2.9	3.7	5.0
			3. ときどきある	15.6	14.8	16.5	9.6	14.8	22.3
			4. あまりない	35.5	32.1	39.5	34.1	34.4	38.4
			5. ぜんぜんない	42.7	46.9	37.9	53.0	44.7	30.5
	先生が言ったことをとる	先生の指示をとる	1. とてもよくある	3.9	3.9	3.9	4.2	3.1	4.6
			2. わりとある	7.6	7.0	8.2	6.7	8.2	7.6
			3. ときどきある	19.0	17.3	20.9	17.4	18.0	21.8
			4. あまりない	33.8	32.9	34.8	31.6	32.4	37.6
			5. ぜんぜんない	35.7	38.9	32.2	40.1	38.3	28.4
	先生に反抗		1. とてもよくある	3.2	2.4	4.2	0.7	3.7	5.0
			2. わりとある	6.0	6.1	5.9	3.3	7.3	6.7
			3. ときどきある	17.5	15.7	19.6	9.5	18.2	24.0
			4. あまりない	31.4	29.6	33.6	32.1	27.3	36.4
			5. ぜんぜんない	41.9	46.2	36.7	54.4	43.5	27.9
7	授業が騒がしくなく	ざわがざわとしていく	1. 1度もない	2.1	2.5	1.7	1.7	2.0	2.6
			2. 今までに1、2回ある	6.8	6.7	6.9	7.5	7.4	5.1
			3. ときどきある	42.5	41.5	43.3	41.3	42.8	43.4
			4. よくある	22.2	22.1	22.5	22.6	21.7	22.6
			5. 何回もある	14.7	16.0	13.3	15.3	14.9	13.8
			6. いつもそう	11.7	11.2	12.3	11.6	11.2	12.5
8	授業が騒がしくて中断されること	国語	1. 1度もない	56.2	55.8	57.0	56.4	53.2	60.2
			2. 今までに1、2回ある	24.1	22.8	25.7	22.7	27.1	21.3
			3. ときどきある	14.1	14.7	13.1	15.6	13.0	14.2
			4. よくある	3.1	3.6	2.6	4.2	3.6	1.5
			5. 何回もある	1.2	1.6	0.7	0.7	1.5	1.3
			6. いつもそう	1.3	1.5	0.9	0.4	1.6	1.5
		数学	1. 1度もない	56.4	56.2	56.5	62.9	49.0	60.6
			2. 今までに1、2回ある	20.5	19.6	21.5	18.0	25.9	15.4
			3. ときどきある	14.2	16.2	11.8	13.1	14.9	14.2
			4. よくある	4.4	4.0	5.0	3.6	5.2	4.2
			5. 何回もある	2.2	1.9	2.6	1.3	2.5	2.5
			6. いつもそう	2.3	2.1	2.6	1.1	2.5	3.1
		社会	1. 1度もない	61.3	60.2	62.9	64.6	61.9	57.7
			2. 今までに1、2回ある	19.2	20.2	18.1	22.6	20.1	14.6
			3. ときどきある	12.7	11.6	13.8	10.2	11.4	16.9
			4. よくある	3.6	4.2	2.8	1.3	3.6	5.6
			5. 何回もある	1.4	1.5	1.2	0.9	1.2	2.1
			6. いつもそう	1.8	2.3	1.2	0.4	1.8	3.1
		理科	1. 1度もない	57.3	57.7	56.9	64.9	54.1	55.0
			2. 今までに1、2回ある	19.3	18.6	20.1	18.4	21.1	17.5
			3. ときどきある	13.2	13.3	13.0	11.1	10.9	18.3
			4. よくある	4.5	5.3	3.6	2.9	5.4	4.8
			5. 何回もある	3.1	2.5	3.8	2.0	4.3	2.3
			6. いつもそう	2.6	2.6	2.6	0.7	4.2	2.1
音楽	1. 1度もない	51.4	51.4	51.2	59.8	39.3	60.2		
	2. 今までに1、2回ある	19.6	20.0	19.2	18.7	24.3	14.0		
	3. ときどきある	14.1	13.0	15.4	11.3	15.8	14.4		
	4. よくある	8.1	8.6	7.6	5.8	11.6	5.4		
	5. 何回もある	2.9	2.6	3.4	2.2	3.6	2.7		
	6. いつもそう	3.9	4.4	3.2	2.2	5.4	3.3		

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
8	授業が騒がしくて中断されること	美術	1. 1度もない	64.3	63.3	65.6	67.9	56.9	71.5
			2. 今までに1、2回ある	15.8	16.0	15.6	19.1	19.2	8.1
			3. ときどきある	11.3	11.1	11.5	8.6	12.7	11.9
			4. よくある	3.6	3.2	4.1	2.0	5.4	2.5
			5. 何回もある	2.4	3.0	1.6	1.3	2.8	2.7
			6. いつもそう	2.6	3.4	1.6	1.1	3.0	3.3
		体育	1. 1度もない	62.5	62.7	62.2	58.4	65.9	61.5
			2. 今までに1、2回ある	20.8	19.6	22.2	26.4	19.5	17.5
			3. ときどきある	11.1	10.5	11.7	10.6	9.9	13.2
			4. よくある	3.5	4.2	2.7	3.5	2.8	4.4
			5. 何回もある	0.9	1.2	0.7	1.1	0.3	1.7
			6. いつもそう	1.2	1.8	0.5	0.0	1.6	1.7
		技術・家庭科	1. 1度もない	62.9	63.7	61.8	67.4	59.1	64.1
			2. 今までに1、2回ある	18.4	17.3	19.8	17.9	21.5	14.4
			3. ときどきある	12.3	11.6	13.1	10.0	11.8	15.3
			4. よくある	3.2	3.4	3.0	2.7	3.4	3.3
			5. 何回もある	1.2	1.2	1.2	1.1	1.8	0.4
			6. いつもそう	2.0	2.8	1.1	0.9	2.4	2.5
	英語	1. 1度もない	51.1	51.3	50.8	56.7	45.9	53.0	
		2. 今までに1、2回ある	20.1	19.3	21.0	18.4	21.8	19.2	
		3. ときどきある	14.4	13.5	15.6	10.0	16.0	16.5	
		4. よくある	6.5	6.5	6.5	4.7	7.6	6.7	
		5. 何回もある	4.0	4.8	3.0	5.8	3.6	2.9	
		6. いつもそう	3.9	4.6	3.1	4.4	5.1	1.7	
9	授業が騒がしくて中断してしまうような先生	と忘れ物をする	1. とてどもあてはまる	7.2	8.2	5.9	9.6	6.0	6.4
			2. わりとあてはまる	9.6	9.8	9.3	15.2	8.3	6.2
			3. 少しあてはまる	20.5	19.5	21.7	23.3	20.8	17.3
			4. あまりあてはまらない	32.6	30.2	35.4	27.7	33.4	36.3
			5. ぜんぜんあてはまらない	30.1	32.3	27.7	24.2	31.5	33.8
		生徒の注意をしない	1. とてどもあてはまる	5.9	5.4	6.5	2.9	7.1	7.2
			2. わりとあてはまる	8.5	7.7	9.4	7.4	9.0	8.7
			3. 少しあてはまる	19.6	18.7	20.8	16.0	19.4	23.4
			4. あまりあてはまらない	28.4	28.3	28.7	29.9	28.3	27.2
			5. ぜんぜんあてはまらない	37.6	39.9	34.6	43.8	36.2	33.5
		運動が苦手	1. とてどもあてはまる	4.4	5.2	3.5	4.1	5.3	3.4
			2. わりとあてはまる	6.1	6.9	5.2	6.6	6.1	5.6
			3. 少しあてはまる	14.2	15.3	12.8	13.7	13.7	15.5
			4. あまりあてはまらない	29.4	27.7	31.6	29.4	28.2	31.3
			5. ぜんぜんあてはまらない	45.9	44.9	46.9	46.2	46.7	44.2
	まじめで熱心	1. とてどもあてはまる	11.1	13.5	8.3	12.6	10.6	10.5	
		2. わりとあてはまる	15.2	16.0	14.3	18.4	14.6	13.1	
		3. 少しあてはまる	25.0	23.9	26.4	24.6	24.6	26.0	
		4. あまりあてはまらない	21.7	18.8	25.1	20.2	21.4	23.4	
		5. ぜんぜんあてはまらない	27.0	27.8	25.9	24.2	28.8	27.0	
	決まりに厳しい	1. とてどもあてはまる	15.6	17.9	12.9	12.4	17.6	15.6	
		2. わりとあてはまる	14.9	16.2	13.2	17.1	14.0	13.9	
		3. 少しあてはまる	21.8	20.8	22.9	22.2	21.6	21.6	
		4. あまりあてはまらない	23.6	20.5	27.0	23.1	23.1	24.7	
5. ぜんぜんあてはまらない		24.1	24.6	24.0	25.2	23.7	24.2		

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別			
			男子	女子	1年	2年	3年	
9	生徒を叱れない	1. とてもあてはまる	7.0	6.1	8.0	3.0	9.2	7.5
		2. わりとあてはまる	7.8	6.7	9.1	5.7	8.3	9.0
		3. 少しあてはまる	14.7	15.0	14.3	10.0	14.1	20.0
		4. あまりあてはまらない	24.2	22.8	26.1	24.8	22.6	26.0
		5. ぜんぜんあてはまらない	46.3	49.4	42.5	56.5	45.8	37.5
	授業がわかりにくい	1. とてもあてはまる	17.1	16.5	18.0	8.7	20.2	20.9
		2. わりとあてはまる	16.0	15.0	17.3	11.2	16.4	20.0
		3. 少しあてはまる	21.0	19.8	22.2	20.6	21.5	20.6
		4. あまりあてはまらない	21.9	22.6	21.1	24.0	22.1	19.8
		5. ぜんぜんあてはまらない	24.0	26.1	21.4	35.5	19.8	18.7
	授業が騒がしくて中断してしまうことが多い	1. とてもあてはまる	4.0	4.7	3.2	2.5	4.5	4.7
		2. わりとあてはまる	5.3	4.8	5.8	6.3	4.7	5.1
		3. 少しあてはまる	9.1	9.4	8.7	6.5	8.7	11.9
		4. あまりあてはまらない	25.2	24.0	26.7	22.0	25.3	28.1
		5. ぜんぜんあてはまらない	56.4	57.1	55.6	62.7	56.8	50.2
	部活動に熱心	1. とてもあてはまる	10.0	11.1	8.7	12.7	10.1	7.1
		2. わりとあてはまる	8.7	9.6	7.7	10.4	7.7	8.4
		3. 少しあてはまる	17.7	17.9	17.3	20.9	16.3	16.6
		4. あまりあてはまらない	24.2	21.7	27.2	21.3	23.0	28.7
		5. ぜんぜんあてはまらない	39.4	39.7	39.1	34.7	42.9	39.2
	新しいことをする	1. とてもあてはまる	15.4	15.7	15.1	7.2	17.6	20.0
		2. わりとあてはまる	9.4	8.3	10.8	6.0	12.5	8.3
		3. 少しあてはまる	15.9	14.3	17.7	9.4	17.6	19.8
		4. あまりあてはまらない	21.3	19.9	22.9	23.5	19.1	22.1
		5. ぜんぜんあてはまらない	38.0	41.8	33.5	53.9	33.2	29.8
	自分勝手	1. とてもあてはまる	15.4	15.0	15.9	8.1	18.7	17.7
		2. わりとあてはまる	10.3	9.5	11.2	8.1	11.1	11.1
		3. 少しあてはまる	14.3	12.7	16.2	10.1	14.5	18.2
		4. あまりあてはまらない	21.8	19.9	24.0	23.1	19.9	23.3
		5. ぜんぜんあてはまらない	38.2	42.9	32.7	50.6	35.8	29.7
	ほめられない生徒を	1. とてもあてはまる	9.4	9.1	9.8	6.0	10.3	11.3
		2. わりとあてはまる	8.5	9.3	7.6	8.9	10.3	5.6
		3. 少しあてはまる	19.4	19.5	19.2	17.4	19.7	21.0
		4. あまりあてはまらない	28.3	26.6	30.2	27.1	27.8	30.0
		5. ぜんぜんあてはまらない	34.4	35.5	33.2	40.6	31.9	32.1
	ボランティア委員会など注意しない	1. とてもあてはまる	5.1	5.5	4.7	1.3	6.3	7.1
		2. わりとあてはまる	5.0	4.2	5.9	2.9	5.4	6.4
		3. 少しあてはまる	10.4	9.2	11.9	6.0	10.5	14.3
		4. あまりあてはまらない	26.7	24.6	29.1	24.6	24.4	31.8
		5. ぜんぜんあてはまらない	52.8	56.5	48.4	65.2	53.4	40.4
	生徒からの気持ち	1. とてもあてはまる	19.1	17.7	20.9	10.3	23.8	20.9
		2. わりとあてはまる	11.6	9.0	14.5	8.3	11.5	15.0
		3. 少しあてはまる	18.7	18.3	19.1	15.7	18.7	21.6
		4. あまりあてはまらない	20.4	21.3	19.5	22.8	19.5	19.4
		5. ぜんぜんあてはまらない	30.2	33.7	26.0	42.9	26.5	23.1
	質問に生徒の責任を	1. とてもあてはまる	16.3	16.2	16.6	6.9	20.6	19.2
		2. わりとあてはまる	9.8	8.2	11.6	7.4	11.4	9.8
		3. 少しあてはまる	14.6	13.8	15.4	10.3	14.6	18.8
		4. あまりあてはまらない	22.5	21.9	23.0	23.9	21.2	22.8
		5. ぜんぜんあてはまらない	36.8	39.9	33.4	51.5	32.2	29.4

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別		
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年
10	授業中、授業が終わらないか、断らつさ	1. とてもそう思う	9.1	10.1	8.0	4.5	9.5	12.9
		2. わりとそう思う	11.7	11.9	11.5	8.5	11.3	15.3
		3. 少しそう思う	28.1	25.7	30.8	22.4	30.0	30.7
		4. あまりそう思わない	31.5	30.8	32.4	37.0	33.2	24.2
		5. ぜんぜんそう思わない	19.6	21.5	17.3	27.6	16.0	16.9
11	学校の様子について	アの紙が落ちる	6.1	6.4	5.8	0.2	9.3	7.1
		1. よくある	6.1	6.4	5.8	0.2	9.3	7.1
		2. ときどきある	21.1	19.2	23.4	7.3	28.0	24.4
		3. ほとんどない	30.9	29.4	32.5	30.6	31.1	30.8
		4. まったくない	41.9	45.0	38.3	61.9	31.6	37.7
		が落ちやすい	33.5	31.0	36.6	26.4	34.9	38.2
		1. よくある	33.5	31.0	36.6	26.4	34.9	38.2
		2. ときどきある	39.7	38.7	40.7	42.1	37.2	41.2
		3. ほとんどない	19.3	21.3	16.9	21.7	20.7	15.0
		4. まったくない	7.5	9.0	5.8	9.8	7.2	5.6
		が下で箱がゆ	3.6	4.3	2.8	0.7	4.6	5.0
		1. よくある	3.6	4.3	2.8	0.7	4.6	5.0
		2. ときどきある	10.0	10.4	9.6	4.9	9.4	15.7
		3. ほとんどない	34.1	30.7	38.1	31.2	34.4	36.3
		4. まったくない	52.3	54.6	49.5	63.2	51.6	43.0
		使用を無断で転	9.9	9.8	9.8	1.6	9.4	18.4
		1. よくある	9.9	9.8	9.8	1.6	9.4	18.4
		2. ときどきある	17.6	17.5	17.7	4.9	18.3	28.4
		3. ほとんどない	26.3	25.7	27.1	22.0	28.4	27.3
		4. まったくない	46.2	47.0	45.4	71.5	43.9	25.9
		盗まれる	4.1	4.2	4.0	0.0	5.8	5.6
		1. よくある	4.1	4.2	4.0	0.0	5.8	5.6
		2. ときどきある	18.9	16.3	21.8	6.4	27.9	18.0
		3. ほとんどない	30.3	29.6	31.1	20.0	30.8	39.2
		4. まったくない	46.7	49.9	43.1	73.6	35.5	37.2
		わがこ	10.9	12.3	9.3	3.1	12.9	15.4
		1. よくある	10.9	12.3	9.3	3.1	12.9	15.4
		2. ときどきある	23.4	22.1	24.8	11.8	30.5	24.2
3. ほとんどない	28.7	27.8	29.8	27.6	29.3	28.8		
4. まったくない	37.0	37.8	36.1	57.5	27.3	31.6		
トイレットペ	5.2	6.5	3.6	0.0	8.1	5.8		
1. よくある	5.2	6.5	3.6	0.0	8.1	5.8		
2. ときどきある	9.2	9.5	8.7	3.1	10.1	13.6		
3. ほとんどない	21.5	20.0	23.3	15.5	19.5	30.1		
4. まったくない	64.1	64.0	64.4	81.4	62.3	50.5		
が黒板に悪口	5.4	7.1	3.5	0.4	9.6	4.2		
1. よくある	5.4	7.1	3.5	0.4	9.6	4.2		
2. ときどきある	10.9	11.6	10.2	5.6	16.1	8.5		
3. ほとんどない	23.9	25.7	21.9	19.4	21.3	31.9		
4. まったくない	59.8	55.6	64.4	74.6	53.0	55.4		
し教師が	6.4	7.6	5.0	1.8	8.0	8.4		
1. よくある	6.4	7.6	5.0	1.8	8.0	8.4		
2. ときどきある	13.6	12.4	15.1	6.1	15.4	18.2		
3. ほとんどない	26.8	24.8	29.1	22.2	25.8	32.4		
4. まったくない	53.2	55.2	50.8	69.9	50.8	41.0		
が教室や廊下	10.4	10.6	10.2	3.3	12.7	13.8		
1. よくある	10.4	10.6	10.2	3.3	12.7	13.8		
2. ときどきある	23.6	22.8	24.4	24.4	23.3	23.2		
3. ほとんどない	35.2	34.9	35.5	39.5	28.9	40.0		
4. まったくない	30.8	31.7	29.9	32.8	35.1	23.0		
12	受検指導が熱心	1. とてもそう思う	10.2	11.6	8.5	10.3	8.2	12.8
		2. わりとそう思う	23.2	21.8	24.7	18.9	20.1	31.4
		3. 少しそう思う	29.7	30.3	29.2	29.4	28.7	31.5
		4. あまりそう思わない	26.1	24.1	28.4	26.2	31.5	18.4
		5. ぜんぜんそう思わない	10.8	12.2	9.2	15.2	11.5	5.9

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
12	学校について感じることに	部活動が活発	1. とてもそう思う	50.0	49.4	50.9	53.4	52.3	43.5
			2. わりとそう思う	24.2	24.6	23.7	24.4	24.9	23.0
			3. 少しそう思う	13.9	15.1	12.5	10.4	13.3	18.0
			4. あまりそう思わない	7.9	7.1	8.9	7.8	6.4	10.3
			5. ぜんぜんそう思わない	4.0	3.8	4.0	4.0	3.1	5.2
		決まりに厳しい	1. とてもそう思う	41.9	41.3	42.5	44.3	45.2	34.7
			2. わりとそう思う	22.6	22.7	22.5	22.5	19.9	26.5
			3. 少しそう思う	18.5	19.1	17.7	18.5	17.5	20.0
			4. あまりそう思わない	12.6	12.7	12.6	10.2	13.8	13.2
			5. ぜんぜんそう思わない	4.4	4.2	4.7	4.5	3.6	5.6
		が学年の先生の仲がよい	1. とてもそう思う	15.8	15.5	16.3	20.4	15.0	12.8
			2. わりとそう思う	28.2	28.1	28.5	37.8	28.8	18.5
			3. 少しそう思う	29.0	30.8	26.9	26.6	28.4	31.9
			4. あまりそう思わない	19.3	17.3	21.3	11.4	20.7	24.6
			5. ぜんぜんそう思わない	7.7	8.3	7.0	3.8	7.1	12.2
	で厳しい先生がいる	1. とてもそう思う	24.0	24.1	23.7	19.6	23.3	29.0	
		2. わりとそう思う	23.0	22.3	23.7	18.9	23.3	26.5	
		3. 少しそう思う	21.4	19.6	23.5	21.8	21.4	20.9	
		4. あまりそう思わない	19.8	20.2	19.5	26.1	19.6	14.2	
		5. ぜんぜんそう思わない	11.8	13.8	9.6	13.6	12.4	9.4	
13	中学校の先生にしてほしいことに	熱心に教える	1. とてもしてほしい	28.3	29.2	27.1	22.7	30.4	30.5
			2. わりとしてほしい	51.1	49.8	52.7	53.6	50.2	50.1
			3. あまりしてほしくない	16.5	16.3	16.7	20.4	15.5	14.2
			4. ぜんぜんしてほしくない	4.1	4.7	3.5	3.3	3.9	5.2
		つ入授業に役立つ	1. とてもしてほしい	47.9	48.7	47.2	38.6	51.0	52.6
			2. わりとしてほしい	41.3	39.3	43.6	45.6	40.3	38.6
			3. あまりしてほしくない	8.1	9.4	6.4	12.9	6.2	6.1
			4. ぜんぜんしてほしくない	2.7	2.6	2.8	2.9	2.5	2.7
		出す学級通信を	1. とてもしてほしい	20.8	21.1	20.5	21.7	23.9	15.5
			2. わりとしてほしい	35.9	35.5	36.6	42.4	35.0	31.4
			3. あまりしてほしくない	32.7	32.3	32.9	28.3	31.6	38.2
			4. ぜんぜんしてほしくない	10.6	11.1	10.0	7.6	9.5	14.9
	と掃除など生徒に一緒にする	1. とてもしてほしい	33.0	33.1	32.7	33.2	36.0	28.5	
		2. わりとしてほしい	36.6	36.4	37.3	36.8	34.2	40.3	
		3. あまりしてほしくない	20.2	19.5	20.8	20.9	19.0	21.0	
		4. ぜんぜんしてほしくない	10.2	11.0	9.2	9.1	10.8	10.2	
	相談相手	1. とてもしてほしい	22.0	21.9	22.4	22.5	23.1	20.0	
		2. わりとしてほしい	31.0	32.7	29.0	34.0	29.6	30.1	
		3. あまりしてほしくない	28.1	27.3	28.7	28.1	28.2	28.0	
		4. ぜんぜんしてほしくない	18.9	18.1	19.9	15.4	19.1	21.9	
	せる決まりを守ら	1. とてもしてほしい	19.6	22.1	16.7	19.9	19.2	19.9	
		2. わりとしてほしい	41.8	42.3	41.2	48.5	41.8	35.5	
		3. あまりしてほしくない	27.4	24.9	30.4	25.1	27.6	29.3	
		4. ぜんぜんしてほしくない	11.2	10.7	11.7	6.5	11.4	15.3	
	める生徒をまと	1. とてもほしい	37.5	37.8	37.2	38.0	40.7	32.7	
		2. わりとしてほしい	42.7	42.0	43.7	44.7	39.5	45.4	
		3. あまりしてほしくない	14.3	14.4	14.0	14.0	13.9	15.0	
		4. ぜんぜんしてほしくない	5.5	5.8	5.1	3.3	5.9	6.9	
に生徒を大切	1. とてもしてほしい	59.5	57.1	62.4	59.2	64.9	52.3		
	2. わりとしてほしい	33.0	34.0	31.8	32.6	28.8	39.2		
	3. あまりしてほしくない	5.4	7.0	3.5	7.1	4.5	5.2		
	4. ぜんぜんしてほしくない	2.1	1.9	2.3	1.1	1.8	3.3		

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
13	中学校の先生にしてほしいこと く 勉 強 を 見 て	1. とてもしてほしい	24.3	22.6	26.4	23.6	23.5	26.1	
		2. わりとしてほしい	30.1	28.6	31.8	31.9	28.2	30.8	
		3. あまりしてほしくない	28.0	28.5	27.3	31.6	29.4	22.8	
		4. ぜんぜんしてほしくない	17.6	20.3	14.5	12.9	18.9	20.3	
	いて 進 路 指 導 に つ て 教 える	1. とてもしてほしい	44.1	43.8	44.3	32.1	46.9	51.3	
		2. わりとしてほしい	38.5	38.3	38.8	44.2	36.3	36.2	
		3. あまりしてほしくない	12.3	12.1	12.5	18.3	11.6	7.7	
		4. ぜんぜんしてほしくない	5.1	5.8	4.4	5.4	5.2	4.8	
14	学校は楽しいか	1. とてもし楽しい	25.8	25.5	25.9	30.7	29.6	15.7	
		2. わりと楽しい	38.7	38.0	39.7	39.1	39.9	36.7	
		3. 少し楽しい	18.8	20.3	17.0	17.8	16.8	22.5	
		4. あまり楽しくない	10.9	10.6	11.3	9.2	9.2	15.0	
		5. ぜんぜん楽しくない	5.8	5.6	6.1	3.2	4.5	10.1	
15	授 業 中 に し た こ と が あ る か	を 教 科 書 な ど 出 さ な い	1. 何度もある	5.9	7.9	3.5	4.2	5.3	8.2
			2. ときどきある	22.0	24.8	18.6	22.5	22.0	21.8
			3. 今までに1、2回ある	25.3	28.7	21.5	28.9	24.9	22.6
			4. ぜんぜんない	46.8	38.6	56.4	44.4	47.8	47.4
	室 ト イ レ や 保 健 に 行 く	1. 何度もある	2.9	3.7	2.0	1.1	3.4	4.0	
		2. ときどきある	9.4	11.1	7.3	7.3	10.1	10.3	
		3. 今までに1、2回ある	23.1	25.7	20.1	17.9	26.0	24.1	
		4. ぜんぜんない	64.6	59.5	70.6	73.7	60.5	61.6	
	や め な い お し ゃ べ り を	1. 何度もある	4.6	5.8	3.1	2.7	5.0	5.6	
		2. ときどきある	14.8	17.1	12.0	16.8	12.2	16.7	
		3. 今までに1、2回ある	28.6	30.7	26.0	29.2	30.6	25.1	
		4. ぜんぜんない	52.0	46.4	58.9	51.3	52.2	52.6	
	歩 く 教 室 内 を 立 ち	1. 何度もある	1.9	2.7	0.9	0.0	2.5	2.7	
		2. ときどきある	4.6	5.6	3.5	4.0	4.0	6.1	
		3. 今までに1、2回ある	10.9	13.8	7.6	10.2	10.7	11.9	
		4. ぜんぜんない	82.6	77.9	88.0	85.8	82.8	79.3	
	こ ろ ん だ り す る 教 室 の 後 方 に 寝	1. 何度もある	1.3	2.0	0.5	0.4	1.3	2.1	
		2. ときどきある	1.3	1.7	0.8	0.7	1.0	2.3	
		3. 今までに1、2回ある	2.4	3.5	1.2	2.2	1.8	3.5	
		4. ぜんぜんない	95.0	92.8	97.5	96.7	95.9	92.1	
	つ そ り 食 べ る ア メ や ガ ム を こ	1. 何度もある	2.0	2.3	1.6	0.2	2.5	2.9	
		2. ときどきある	3.0	3.6	2.3	0.2	3.7	4.6	
		3. 今までに1、2回ある	6.4	6.1	6.7	0.2	7.3	10.9	
		4. ぜんぜんない	88.6	88.0	89.4	99.4	86.5	81.6	
て いる 塾 の 勉 強 を し	1. 何度もある	1.5	2.1	0.8	0.4	1.6	2.3		
	2. ときどきある	2.3	3.0	1.5	0.9	2.7	3.1		
	3. 今までに1、2回ある	5.3	6.1	4.4	3.7	3.7	9.0		
	4. ぜんぜんない	90.9	88.8	93.3	95.0	92.0	85.6		
読 ん で いる マ ン ガ な ど を	1. 何度もある	2.5	3.4	1.5	1.3	2.8	3.1		
	2. ときどきある	2.9	3.5	2.3	1.1	2.8	4.8		
	3. 今までに1、2回ある	5.6	5.7	5.5	3.5	4.6	9.0		
	4. ぜんぜんない	89.0	87.4	90.7	94.1	89.8	83.1		
音 楽 を 聴 いて	1. 何度もある	1.9	2.9	0.7	0.9	2.4	2.1		
	2. ときどきある	1.3	2.0	0.5	0.4	1.5	1.9		
	3. 今までに1、2回ある	2.7	2.9	2.4	2.6	1.6	4.2		
	4. ぜんぜんない	94.1	92.2	96.4	96.1	94.5	91.8		

資料2 学年・性別集計表

質問項目		全体	性別		学年別				
			男子	女子	1年	2年	3年		
15	授業中にしたことがあるか	消しゴムを投げ ば紙飛行機を飛ばして遊ぶ	1. 何度もある	2.8	4.3	1.1	2.6	2.7	3.1
			2. ときどきある	8.0	13.3	2.0	7.3	9.5	6.7
			3. 今までに1、2回ある	17.6	25.7	8.5	16.7	16.5	20.1
			4. ぜんぜんない	71.6	56.7	88.4	73.4	71.3	70.1
		落書きしたり友だちを笑ったり	1. 何度もある	4.9	4.8	5.1	2.6	4.9	7.1
			2. ときどきある	10.0	10.2	9.8	5.7	9.5	14.9
			3. 今までに1、2回ある	26.0	24.5	27.9	21.6	28.0	27.4
			4. ぜんぜんない	59.1	60.5	57.2	70.1	57.6	50.6
		先生の指示を無視する	1. 何度もある	1.9	2.3	1.3	0.4	1.8	3.3
			2. ときどきある	4.8	5.1	4.3	3.1	4.3	6.9
			3. 今までに1、2回ある	14.3	15.1	13.3	12.7	13.4	16.9
			4. ぜんぜんない	79.0	77.5	81.1	83.8	80.5	72.9
		先生が言ったことをとる	1. 何度もある	2.1	2.7	1.5	0.7	1.9	3.8
			2. ときどきある	4.9	6.8	2.8	4.8	4.5	5.7
			3. 今までに1、2回ある	11.4	14.5	7.8	11.9	10.6	11.9
			4. ぜんぜんない	81.6	76.0	87.9	82.6	83.0	78.6
先生に反抗	1. 何度もある	2.4	2.9	1.8	0.4	2.2	4.4		
	2. ときどきある	4.4	5.4	3.2	2.9	4.5	5.7		
	3. 今までに1、2回ある	12.4	14.1	10.4	10.5	13.2	12.8		
	4. ぜんぜんない	80.8	77.6	84.6	86.2	80.1	77.1		
16	自分のクラスがなるか	授業に向かない	1. すでにそうになっている	13.8	12.4	15.4	5.7	15.4	19.2
			2. たぶんなと思う	28.3	28.5	28.1	24.5	28.1	32.3
			3. もしかするとなと思う	42.2	40.6	44.1	48.2	42.6	36.1
			4. ぜんぜんならないと思う	15.7	18.5	12.4	21.6	13.9	12.4
		授業がダラダラする	1. すでにそうになっている	11.3	10.4	12.5	4.2	13.5	15.0
			2. たぶんなと思う	24.5	23.5	25.5	18.7	23.8	30.9
			3. もしかするとなと思う	39.3	38.9	39.6	44.7	39.0	34.6
			4. ぜんぜんならないと思う	24.9	27.2	22.4	32.4	23.7	19.5
		勝手なことをする生徒が多い	1. すでにそうになっている	12.0	11.5	12.6	5.3	15.1	13.9
			2. たぶんなと思う	6.2	6.1	6.4	3.8	5.4	9.7
			3. もしかするとなと思う	10.9	8.6	13.5	11.7	9.1	12.6
			4. ぜんぜんならないと思う	70.9	73.8	67.5	79.2	70.4	63.8
17	クラスであつたらどう思うか	教料書を出さない	1. まあいいじゃない	19.5	19.1	20.1	9.1	17.6	32.1
			2. 仕方がない	41.0	42.4	39.4	39.5	43.1	39.6
			3. 絶対してはダメ	39.5	38.5	40.5	51.4	39.3	28.3
		トイレに行く	1. まあいいじゃない	23.1	24.0	22.1	14.3	22.3	32.5
			2. 仕方がない	66.1	63.6	68.9	71.8	68.0	58.1
			3. 絶対してはダメ	10.8	12.4	9.0	13.9	9.7	9.4
		おしゃべりをやめない	1. まあいいじゃない	10.1	10.9	9.2	3.8	9.7	16.6
			2. 仕方がない	28.1	28.4	27.7	18.9	29.7	34.5
			3. 絶対してはダメ	61.8	60.7	63.1	77.3	60.6	48.9
		教室内を立ち歩く	1. まあいいじゃない	7.1	8.2	5.8	2.2	5.4	14.1
			2. 仕方がない	15.8	15.9	15.6	8.2	15.9	22.9
			3. 絶対してはダメ	77.1	75.9	78.6	89.6	78.7	63.0

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
17	クラスであつたらどう思うか	寝ころぶ	1. まあいいじゃない	6.1	6.7	5.4	1.8	4.3	12.6
			2. 仕方がない	9.4	10.7	8.1	5.7	8.1	14.9
			3. 絶対してはダメ	84.5	82.6	86.5	92.5	87.6	72.5
		アメやガムを食べる	1. まあいいじゃない	7.8	8.2	7.3	2.0	7.0	14.3
			2. 仕方がない	9.0	9.3	8.8	3.1	8.2	15.7
			3. 絶対してはダメ	83.2	82.5	83.9	94.9	84.8	70.0
		塾の勉強	1. まあいいじゃない	15.1	16.6	13.5	6.6	14.6	23.9
			2. 仕方がない	25.6	24.1	27.1	18.3	25.1	33.1
			3. 絶対してはダメ	59.3	59.3	59.4	75.1	60.3	43.0
		マンガを読む	1. まあいいじゃない	9.9	10.4	9.4	3.5	8.8	17.6
			2. 仕方がない	12.8	12.9	12.7	7.5	10.6	20.8
			3. 絶対してはダメ	77.3	76.7	77.9	89.0	80.6	61.6
		音楽を聴いている	1. まあいいじゃない	7.9	8.9	6.9	2.6	7.0	14.2
			2. 仕方がない	9.0	9.1	8.9	4.6	7.6	15.1
			3. 絶対してはダメ	83.1	82.0	84.2	92.8	85.4	70.7
		ゴミを捨てる	1. まあいいじゃない	11.6	13.2	9.7	4.9	10.8	19.0
			2. 仕方がない	20.0	22.0	17.8	14.1	19.1	26.8
3. 絶対してはダメ	68.4		64.8	72.5	81.0	70.1	54.2		
紙飛行機を飛ばす	1. まあいいじゃない	7.4	8.1	6.6	1.3	6.7	14.0		
	2. 仕方がない	12.8	13.7	11.9	5.7	12.6	19.9		
	3. 絶対してはダメ	79.8	78.2	81.5	93.0	80.7	66.1		
落書きを彫る	1. まあいいじゃない	14.4	12.6	16.4	5.5	13.9	23.4		
	2. 仕方がない	22.6	21.9	23.6	14.2	21.8	31.9		
	3. 絶対してはダメ	63.0	65.5	60.0	80.3	64.3	44.7		
友達を笑わせる	1. まあいいじゃない	8.1	9.7	6.4	2.9	7.6	13.8		
	2. 仕方がない	23.6	25.8	21.1	18.4	26.7	24.1		
	3. 絶対してはダメ	68.3	64.5	72.5	78.7	65.7	62.1		
先生の指示を無視	1. まあいいじゃない	7.2	8.1	6.2	2.0	6.6	13.0		
	2. 仕方がない	18.4	17.9	19.1	10.9	17.7	26.6		
	3. 絶対してはダメ	74.4	74.0	74.7	87.1	75.7	60.4		
先生の発言をこてる	1. まあいいじゃない	8.5	9.5	7.4	2.2	7.5	15.9		
	2. 仕方がない	19.9	20.3	19.3	14.0	19.8	25.6		
	3. 絶対してはダメ	71.6	70.2	73.3	83.8	72.7	58.5		
先生に反抗	1. まあいいじゃない	7.5	8.3	6.6	1.8	6.9	13.9		
	2. 仕方がない	19.4	18.4	20.6	11.5	19.5	26.9		
	3. 絶対してはダメ	73.1	73.3	72.8	86.7	73.6	59.2		
18	クラスは授業崩壊するか	1. すでにしている	4.9	5.9	3.8	1.9	5.9	6.4	
		2. たぶんと思う	3.3	3.4	3.3	2.1	3.2	4.7	
		3. もしかしたらと思う	10.0	7.2	13.3	8.4	10.7	10.7	
		4. ぜんぜんしないと思う	81.8	83.5	79.6	87.6	80.2	78.2	
19	自分のタイプ	人に気をつけよう	1. とてもそう	15.3	18.3	11.8	10.3	15.9	19.1
			2. わりとそう	55.0	50.5	60.4	53.8	57.2	53.3
			3. あまりそうでない	26.1	27.4	24.5	32.7	24.1	22.7
			4. ぜんぜんそうでない	3.6	3.8	3.3	3.2	2.8	4.9
		規則は守る	1. とてもそう	15.9	17.5	14.0	15.1	19.0	12.2
			2. わりとそう	51.3	50.0	52.8	53.0	49.2	52.5
			3. あまりそうでない	27.5	27.0	28.0	28.5	26.4	28.3
			4. ぜんぜんそうでない	5.3	5.5	5.2	3.4	5.4	7.0
		人というのが苦手	1. とてもそう	8.0	9.7	6.1	7.1	6.9	10.3
			2. わりとそう	18.1	19.1	16.9	17.2	17.3	20.0
			3. あまりそうでない	37.7	38.6	36.9	38.1	35.1	41.2
			4. ぜんぜんそうでない	36.2	32.6	40.1	37.6	40.7	28.5

資料2 学年・性別集計表

質問項目			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	1 年	2 年	3 年	
19	自分のタイプ	がまん強い	1. とてもそう	13.1	14.6	11.3	9.5	13.9	15.2
			2. わりとそう	34.1	33.1	35.4	37.4	33.3	32.2
			3. あまりそうでない	43.3	43.8	42.7	44.3	44.6	40.8
			4. ぜんぜんそうでない	9.5	8.5	10.6	8.8	8.2	11.8
		自信が持てない	1. とてもそう	14.7	11.6	18.2	12.9	13.1	18.7
			2. わりとそう	35.9	34.6	37.3	30.0	37.5	39.0
			3. あまりそうでない	35.5	36.7	34.2	37.5	36.2	32.7
			4. ぜんぜんそうでない	13.9	17.1	10.3	19.6	13.2	9.6
		くよくよする	1. とてもそう	6.5	5.3	7.9	5.1	6.3	8.0
			2. わりとそう	20.5	18.9	22.2	18.0	21.1	22.2
			3. あまりそうでない	42.8	42.8	42.9	42.6	39.6	47.4
			4. ぜんぜんそうでない	30.2	33.0	27.0	34.3	33.0	22.4
		カッとなりやすい	1. とてもそう	14.5	14.5	14.7	10.8	16.3	15.5
			2. わりとそう	31.1	29.8	32.6	30.4	29.0	34.7
			3. あまりそうでない	39.0	39.5	38.3	43.0	38.2	36.4
			4. ぜんぜんそうでない	15.4	16.2	14.4	15.8	16.5	13.4
20	体調について	食欲がない	1. とても感じる	8.8	9.1	8.4	8.9	6.9	11.4
			2. わりと感じる	26.1	23.5	29.1	26.5	23.9	28.9
			3. あまり感じない	38.3	36.6	40.2	38.5	37.4	39.2
			4. ぜんぜん感じない	26.8	30.8	22.3	26.1	31.8	20.5
		体がだるい	1. とても感じる	18.6	19.7	17.4	16.2	16.9	23.4
			2. わりと感じる	40.7	38.3	43.5	42.2	36.9	44.6
			3. あまり感じない	25.5	24.1	27.0	26.3	28.4	20.6
			4. ぜんぜん感じない	15.2	17.9	12.1	15.3	17.8	11.4
		疲れやすい	1. とても感じる	21.6	19.8	23.6	19.2	20.7	24.8
			2. わりと感じる	39.2	36.8	42.2	38.9	36.8	43.2
			3. あまり感じない	25.2	25.6	24.6	28.6	25.2	21.9
			4. ぜんぜん感じない	14.0	17.8	9.6	13.3	17.3	10.1
		頭がボーッとする	1. とても感じる	18.5	18.0	19.2	15.8	16.1	24.4
			2. わりと感じる	33.2	30.7	36.1	34.7	30.3	35.9
			3. あまり感じない	30.7	29.7	31.9	33.7	31.5	26.9
			4. ぜんぜん感じない	17.6	21.6	12.8	15.8	22.1	12.8
		イライラする	1. とても感じる	16.1	13.4	19.4	11.0	15.8	21.3
			2. わりと感じる	24.7	22.2	27.7	25.9	21.4	28.2
			3. あまり感じない	37.4	38.7	35.6	39.2	37.7	35.1
			4. ぜんぜん感じない	21.8	25.7	17.3	23.9	25.1	15.4
		肩がこる	1. とても感じる	21.7	18.7	25.3	16.5	21.8	26.5
			2. わりと感じる	22.1	20.3	24.2	21.3	24.2	19.8
			3. あまり感じない	27.6	27.5	27.8	33.1	23.6	28.2
			4. ぜんぜん感じない	28.6	33.5	22.7	29.1	30.4	25.5
21	進路希望	1. 就職（家業を含む）	2.1	2.5	1.6	2.1	2.4	1.7	
		2. 高校まで	24.9	27.0	22.2	30.4	21.0	25.3	
		3. 専門・専修学校まで	12.3	7.6	17.6	13.4	12.3	11.2	
		4. 短大まで	7.6	3.7	12.1	5.5	8.3	8.6	
		5. 4年制大学か大学院まで	26.4	30.4	21.8	18.0	25.1	35.9	
		6. 未定	26.7	28.8	24.7	30.6	30.9	17.3	
22	成績	1. 上の方	9.5	12.1	6.4	8.8	9.3	10.3	
		2. 中の上	22.4	22.9	21.9	21.0	22.2	24.1	
		3. 中位	36.7	33.5	40.5	40.7	36.7	32.9	
		4. 中の下	18.8	18.2	19.7	18.0	18.6	20.0	
		5. 下の方	12.6	13.3	11.5	11.5	13.2	12.7	