

## 第5章

# 中学生の休日

- 生活時間帯調査から -

深谷野亜

第3章でみてきたように、中学生にとって土曜日が休みになったことはのんびりするし、うれしいことであると肯定的に受け止めている。また自由になった時間の使い方としても、全体の5割が「自分の趣味のことにする時間」が増加した、4割が「勉強する時間」や「部活動」、「親と過ごす時間」が増加したと答えるなど、増えた休日を有効活用しているかにみえる。しかし、実際にはどのような休日を過ごしているのだろうか。

いうまでもないことだが、質問紙調査は量的把握ができるため、集団の傾向性をつかみやすいという利点がある。その反面、あらかじめ設定された調査票作成者の意図から外れた行為については把握できない、という欠点がある。今まで質問紙調査から中学生にとっての「学校5日制」の意味についてみてきたが、ここでは30分単位で自由に記入できる生活時間帯調査票から、学校が休みである土・日曜日の時間の使い方についてみていくことにしよう。

### 1. 土・日曜日の過ごし方

今回は、質問紙調査と共に生活時間帯調査を実施し、700ケースを超えるデータが集められたが、分析する時間の関係上、首都近郊の県にあるA中・B中から、土日の休日の過ごし方をみていくことにする。今回の調査は「学校5日制」に伴い、地域活動に力を入れている地域の学校と、個人個人に任せる地域の2つの地域を対象にサンプリングを行った。ここで取り上げたA中・B中は、A中が個人個人に土日の活用を任せる地域の学校、B中は、伝統文化を経験する講座を開くなど、地域単位での取り組みが行われている地域の学校である。

表5-1・2は、A中に通う1年生からランダムで50名を抽出し、主要な活動ごとに時間をまとめたものである。表5-1は、1年生の土曜日の過ごし方、表5-2は同じ生徒の日曜日の過ごし

方である。目安として、下の欄には平均値と、「3時間以上していた」と記入した人数が載せてあるが、表全体を見てわかるとおり、行動に偏りがみられる。土曜日に「3時間以上」と回答した人数からみていくと、遊び・テレビが共に多く、逆に、塾に「3時間以上」行った者は1人もいない。また、勉強を「3時間以上」した者は2人と、土曜日に勉強する1年生はほとんどいないことがわかる。

同様に、日曜日の過ごし方をみたものが表5-2である。土曜日と日曜日ではあまり大きな行動の変化はなく、やはりテレビや遊びに費やすことが多く、勉強している者、塾に通っている者はほとんどいない。「土日の休み＝部活動・遊びの時間」というのは、1年生という受験を意識しない時期の中学生にとって、一般的な時間の過ごし方のようなものである。また、こうした生活時間帯調査では表現の仕方にばらつきがあるため、あえて分類せずに「勉強」というカテゴリーでくくったが、1年生の場合、勉強時間が「1時間以下」と記入した者のほとんどが「宿題」と表現をしていたことが特徴的である。ゆとり教育の提唱や、受験の緩和、学歴神話への懐疑などから、最近の親は子どもに勉強をさせる意向が弱く、むしろ“今を楽しむこと”を好む親が増加しているとされる。宿題以外はほとんど勉強をしないという1年生の存在は、こうした親の意向を反映してのことではないかと思われる。近年、学校ではあまり宿題を出さない傾向にあるとされ、今回の調査でも「土曜日が休みにってから、宿題が増えたか」については、「とてもそう思う」が7.5%、「わりとそう思う」は14.2%と、増えた休日の分、宿題が増えたと感じているのは2割にすぎない。教育的な熱意に乏しい家庭が増加する中、「学校5日制」を推進するならば、今後もう一度宿題の役割を再評価するべきかもしれない。

表5-3・4は、同じA中の3年生の土日の時間の過ごし方をみたものである。1年生のときに比べ、起床・就寝時刻が遅くなる、部活動が

なくなる、勉強時間が増加する、という特徴をもつが、その反面、テレビの視聴時間はほとんど変わらない。また当然のことながら、受験を控えた3年生の場合、平均勉強時間は増加しているが、これは“どの中学生も、3年生になると勉強するようになる”のではない。今回のサンプルでは、休日に全く勉強しなかった人数は、1年生の場合、土曜日が50人中31人、日曜日が30人である。しかも、受験を控えた3年生でも土曜日は19人、日曜日は15人と、3分の1近くの生徒が全く勉強していないのである。こうした格差拡大については、中学生自身も感じているようである。

表5-5は、土日が休みになったことで、「一層、できる子とできない子の差が広がる気がする」についてであるが、24.1%が「とてもそう思う」、33.0%が「わりとそう思う」と回答している。また、表5-6の土日が休みになったことで、「ただらした時間を過ごしてしまいそうだ」についても22.3%が「とてもそう思う」、34.7%が「わりとそう思う」と回答している。このように、中学生自身も学校がないことでただらと時間を過ごしてしまいそうだ、学力の差が一層広がりそうだ、と感じているのである。

現在、ゆとり教育に関する是非が議論されているが、中学3年生の11月の段階で、3分の1近くの生徒が休日に全く勉強しない、という状況をどう考えたらいいのだろうか。平成8年に出版された中央教育審議会の第一次答申では、次のようにゆとり教育の必要性和、学校5日制について論じている。

「[生きる力]は、単に過去の知識を記憶しているということではなく、初めて遭遇するような場面でも、自分で課題を見つけ、自ら考え、自ら問題を解決していく資質や能力である。(中略)このような[生きる力]を育てていくことが、これからの教育の在り方の基本的な方向とならなければならない。(「第1部 今後における教育の在り方(3) 今後における教育の在り方の基本的な方向」より抜粋)。

「[生きる力]は、単に学校だけで育成されるものでなく、学校・家庭・地域社会におけるバランスのとれた教育を通してはぐくまれる。特に、家庭や地域社会における豊富な生活体験、社会体験や自然体験は重要である。そうした点を踏まえて、今日の子供たちの生活の在り方を省みると、子供たちは全体として[ゆとり]のない忙しい生活を送っており、様々な体験活動の機会も不足し、主体的に活動したり、自分を見つめ、思索するといった時間も少なくなっているというのが現状である。こうした現状を改善する意味で、家庭や地域社会での生活時間の比重を増やし、子供たちが主体的に使える自分の時間を増やして[ゆとり]を確保することは、今日、子供たちにとって極めて重要なこと

と考える。(中略)そこで、学校週5日制の今後の在り方を考えてみると、学校週5日制は、こうした子供たちの生活の在り方や学習の環境を変え、これまで纏々述べてきたような今後の教育のあるべき姿を実現する有効な方途であり、その目指すものは、今後の教育の在り方と軌を一にしていると考えられる(「第5章 完全学校週5日制の実施について(1) 今後における教育の在り方と学校週5日制の目指すもの」より抜粋)。

いずれも「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について - 子供に[生きる力]と[ゆとり]を - 第一次答申」中央教育審議会 平成8年7月19日より。

確かに、人間関係が苦手な傾向が強い今の中学生にとって、友だちと遊ぶことから得るものはあるだろうし、座学だけが勉強ではないだろう。情報化・生涯学習の時代にあって、学びのスタイルを転換する必要はあるのかもしれない。しかし現実には、中学1、2年生の場合、部活動やカラオケ、ショッピングなどが主な時間の使い方であり、かつての学校6日制の頃の休日の過ごし方と変わらない印象を受ける。また中学3年生の11月、という受験を控えた時期に3分の1近くの生徒が休日に全く勉強しない、という状況をどう考えたらいいのだろうか。今回の調査対象は、首都圏近郊の公立学校としては特別な問題を抱えていない“ふつう”とっていいような中学校であり、今回の調査結果が例外的なものとは思われないことを考えると、きわめて問題のある結果が出た、とっていいのではないだろうか。

よく指摘されることであるが、アメリカは大学に入学することは容易だが、授業が厳しく、卒業することが難しいこと、資格社会であり、特定の講座の受講や大学・大学院をでることに価値が認められること、学費を自分で支払うことが多いこと、小さい頃から将来を考えており、学習意欲・問題意識が明確であること、などから、入学が容易であっても優秀な人材を育成・輩出することに成功している。しかし日本の場合、将来の夢は明確ではなく、あたかも生涯モラトリアムが続くかのように考えている子どもたちも多い。個々人の問題意識が明確でなく、どの学校段階であれ、卒業するのがたやすい状況にある。そうした中、勉強への動機づけとなっていたのが受験であった。少子化による受験状況が緩和される中でゆとり教育の導入は、従来の詰め込み主義教育を反省し、子どもの学びたいことを学べるゆとりを作ることを念頭においていたはずであった。しかし、現実には“子どもが今したいこと=楽しいこと”をするゆとりをもたらしたことになるのではないだろうか。

表5-1 A中の土曜日の過ごし方 - 1年生 -

		*起床時刻・就寝時刻を除き、単位は時間												
起床時刻	就寝時刻	昼寝	ポーっと	部活動	勉強	塾	テレビ	ゲーム	遊び	趣味	地域活動	読書	手伝い	
男子	7:00	22:30	0	1	4	2	0	2	0	3	0	0	0	
男子	6:30	22:30	0	0	1.5	0	0	0	0	7	4.5	0	0	
男子	8:00	22:30	0	0	0	0	0	2	0	11	0	0	0	
女子	9:00	23:00	0	0	0	0	0	0.5	0	3.5	1	0	0	
女子	6:30	21:30	0	0	4	1	0	5.5	0	0	0	0	0	
女子	6:00	23:30	0	0	0	0	0	3	0	4	2.5	0	0	
女子	7:30	22:00	0	0	0	1	0	1	0	1.5	4.5	0	0	
男子	6:00	22:00	0	2	2.5	2	0	2.5	0	0	1	0	0	
男子	6:30	24:00	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	
女子	7:00	23:00	1.5	0	5	0	0	3	0	2	0	0	1	
女子	7:00	22:00	0	0	0	2.5	1.5	1	0	2	0	0	0	
男子	7:00	22:30	0	0.5	0	6	0	4.5	0	2.5	0	0	0	
男子	7:00	22:00	2	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	
男子	6:30	22:00	3	1.5	0	0	0	1.5	6.5	0	0	0	0	
男子	8:00	1:30	4.5	0	0	0	0	0	6	1.5	0	0	1	
女子	7:00	23:30	3	0	4.5	0	0	0	0	0	3.5	0	0	
男子	7:00	22:00	0	0	0	0	2	3.5	0	0	7	0	0	
女子	11:00	23:00	0	4.5	0	0	0	5.5	0	0	0	0	0	
女子	7:30	22:30	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	
女子	7:30	22:00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1.5	
男子	6:30	22:00	0	1	11	1	0	1.5	0	0	0	0	0	
男子	9:00	21:00	1	0	3.5	0	0	3	0	0	2	0	0	
女子	7:00	1:00	1.5	0	0	0	0	1.5	0	5	3	0	0	
女子	6:30	20:00	1.5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	
女子	7:00	24:00	0	5.5	5	0	0	0	1	0	3	0	0	
女子	8:30	22:30	0	0	0	0	0	7.5	0	0	0	0	1.5	
女子	6:30	23:00	0	0	4	0	0	2.5	0	4.5	1	0	0	
女子	8:00	22:30	0	0	0	2	0	1.5	2.5	0	0	0	1	
女子	6:00	21:30	0	0	0	1	0	2	0	11.5	0	0	0	
男子	8:00	22:30	0	0	0	0	0	0.5	0.5	8	3.5	0	0	
女子	9:00	22:30	0	3	0	1.5	0	4	0	0	1	0	0	
女子	8:00	22:30	0	2	0	0	0	4.5	0	0.5	3	0	0	
女子	5:30	22:30	0	0	8	0.5	0	1	0	0	1.5	0	0	
女子	6:30	23:30	0	0	5.5	1.5	0	2	0	4.5	0	0	0	
女子	6:00	23:30	1.5	0	9	1	0	1.5	0	0	1	0	0	
女子	9:00	23:00	0	0	0	0	0	6	0	1	1	0	0	
男子	8:00	21:30	0	0	0	0	0	1.5	0	6.5	1	0	0	
男子	6:00	21:00	0	0	0	5	0	1	0	0	0.5	5	0	
女子	6:30	24:00	0	0	5	0	0	3.5	0	4	1	0	0	
男子	6:00	1:30	6.5	3	0	0	0	2.5	0	0	0	0	0	
男子	7:30	0:30	0	0	0	0	0	3	0	10	2.5	0	0	
女子	8:00	21:30	0	0	0	2	0	1.5	0	1	2	0	0	
男子	5:30	20:30	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	
女子	5:30	21:00	0	0	8	0	0	1	0	2	0.5	0	0	
男子	6:30	24:00	0	0	6	0	0	0.5	7	0	0	0	0	
男子	7:00	0:30	0	0	0	0	0	6	0	8	0	0	0	
男子	7:00	23:30	0	0	4.5	0	0	3	0	6.5	0.5	0	0	
女子	7:00	22:00	1	3.5	0	0.5	0	3.5	0	0	0	0	0	
女子	8:30	24:00	0	0	0	0.5	0	1	0	3.5	1	0	2.5	
女子	7:30	23:00	0	1	0	0	0	1	0	6	0.5	0	0	
平均	7:10	22:06	0.64	0.57	1.88	0.68	0.07	2.31	0.47	2.67	1.15	0.1	0.12	
3時間以上(N)	-	-	5	5	16	2	0	18	3	20	9	1	0	

\*この日は、市の駅伝大会があり、3分の1程度の生徒が応援。約4時間。

表5-2 A中の日曜日の過ごし方 - 1年生 -

		*起床時刻・就寝時刻を除き、単位は時間													
起床時刻	就寝時刻	睡眠時間	昼寝	ボーっと	部活動	勉強	塾	テレビ	ゲーム	遊び	趣味	地域活動	読書	手伝い	
男子	8:00	22:30	9.5	0	1.5	0	1	0	0	0	2	3.5	0	0	0
男子	6:00	22:00	7.5	0	0	7	0	0	0	0	2.5	3	0	0	0
男子	8:30	23:30	10.0	0	3	3.5	0	3	1	0	0	0	0	0	0
女子	8:00	24:00	9	0	0.5	3.5	2	3	2	0	0	2	0	0	0
女子	8:00	22:00	10.5	1	0.5	0	1.5	0	9	0	0	0	0	0	0
女子	11:00	23:00	11.5	0	0	3	0	0	4.5	0	0	1	0	0	0
女子	8:00	22:00	10	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0
男子	6:00	22:00	8	0	0	5.5	1.5	0	2.5	0	0	0.5	0	0	0
男子	8:00	23:30	8	0	0	2	0	0	4.5	0	6	0	0	0	0
女子	9:00	23:00	10	0	0.5	0	0	0	6.5	0	4.5	0	0	0	0
女子	8:00	23:30	10	0	0	0	4.5	0	1	0	5.5	0.5	0	0	1
男子	9:00	22:30	10.5	0	0	0	3	1.5	0	0	3	0	0	0	0
男子	7:00	23:30	9	1	0	0	0	2	0	0	0	2	6	0	0
男子	8:00	22:00	10	0	0	4	0	0	0	0	4	1	0	0	0
男子	7:00	21:00	5.5	0	0	0	0	0	0	7	1.5	0.5	0	0	0
女子	7:00	22:30	7.5	0	0	0	0	0	1	0	11.5	0	0	0	0
男子	7:30	20:00	9.5	0	0	4	0	0	1.5	0	0	5	0	0	0
女子	8:00	23:00	9	0	5	0	3	0	2	0	0	3.5	0	0	0
女子	7:00	22:30	8.5	0	0	4	0	0	3	0	3.5	0	0	0	0
女子	7:30	22:00	9.5	2.5	1.5	0	0	0	0	0	2	1.5	0	1	1
男子	8:00	24:00	10	0	5.5	5	0	0	3.5	0	0	0	0	0	0
男子	10:00	21:30	13	1.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
女子	7:00	22:00	6	1	0.5	0	0	0	1	0	4.5	5	0	0	0
女子	8:00	23:00	12	0	0	0	0	3	0	0	4.5	2.5	0	0	0
女子	12:30	22:30	12.5	0	0	0	1.5	0	0	0	4	0	0	0	0
女子	7:30	22:30	9	0	0	3	1	0	5.5	0	0	0	0	0	1
女子	8:30	22:00	9.5	0	0	0	1.5	0	2.5	0	7.5	0	0	0	0
女子	8:00	22:30	9.5	1	0	0	2.5	0	3.5	0	0	3.5	0	0	0
女子	6:00	21:30	8.5	0	0	4	1	0	4.5	0	4.5	0	0	0	0
男子	7:00	23:00	8.5	0	0	3	0	2	1.5	0	5	2.5	0	0	0
女子	8:00	22:30	9.5	0	0	4	1	0	1	0	3.5	1	0	0	0
女子	8:00	23:00	9.5	0	0.5	0	0	0	4.5	3.5	0	0	0	0	0
女子	6:30	23:00	8.0	0	0	0	0	0	0	0	14	0.5	0	0	0
女子	8:00	24:00	8.5	0	0	0	5	0	1	0	4	0	0	0	0
女子	6:00	23:30	6.5	0	0	0	5	0	3	0	1	2	0	0	0
女子	9:00	21:00	10	0	0	0	0	0	1.5	0	6.5	0	0	0	0.5
男子	6:30	22:00	9	0	0	0	0	0	7	0	5	0.5	0	0	1
男子	6:00	21:00	9	0	0	4.5	3.5	0	0	0.5	2	1.5	0	0	0
女子	7:00	23:00	7	0	0	0	1	0	4	0	3.5	2	0	0	0
男子	9:00	22:30	7.5	0	0	0	0	0	1.5	6.5	4	0	0	0	0
男子	6:30	0:30	6	0	0	7.5	0	0	3	0	3.5	2.5	0	0	0
女子	7:30	22:30	10	0	0	0	4	0	1	0	0	3.5	0	0	0.5
男子	7:00	23:00	10.5	0	0	3	0	0	2	3	3.5	0	0	0	0
女子	7:00	22:00	10	4	0	0	0	0	5	0	4.5	0	0	0	2
男子	12:00	0:00	12	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
男子	6:00	24:00	5.5	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	0
男子	9:00	22:00	9.5	0	5.5	0	0	0	0.5	0	5.5	0	0	0	0
女子	7:00	22:00	9	0	1	4	1.5	0	1	1	1	1	0	0	1
女子	7:30	0:30	7.5	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	3
女子	8:00	23:00	9	0	0	0	0	0	1.5	0	7	1	0	0	0.5
平均	7:49	22:38	9.1	0.24	0.51	1.69	0.92	0.29	2.22	0.43	2.89	1.2	0	0.3	0.25
3時間以上(N)	-	-	-	1	4	18	7	3	17	4	26	8	1	2	1

表5-3 A中の土曜日の過ごし方 - 3年生 -

		*起床時刻・就寝時刻を除き、単位は時間												
	起床時刻	就寝時刻	昼寝	ポーっと	部活動	勉強	塾	テレビ	ゲーム	遊び	趣味	地域活動	読書	手伝い
女子	8:00	21:30	0	0	0	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0.5
女子	11:00	1:30	0	0	0	0	1.5	6.5	3.5	0	0	0	0	0
女子	11:30	1:30	0	0	0	0	0	9	0	0	2.5	0	0	0
男子	8:30	23:30	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0
女子	10:00	23:30	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0
女子	9:00	22:30	0	2	0	0	0	2	0	6.5	0	0	0	0
女子	8:00	23:30	0	0	4.5	0	0	4	0	4	0	0	0	0
女子	8:00	24:00	0	1	0	0	3	4	0	0.5	1	0	0	1
女子	10:30	22:00	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	1
女子	8:00	23:00	3.5	0	0	0	0	3	2.5	3	0	0	0	1
男子	8:00	1:00	4	0	0	5	0	6.5	0	0	0	0	0	0
男子	11:00	24:00	0	1	0	1.5	0	3	0	5	0	0	0.5	0
男子	10:00	22:30	0	0	0	0	0	2.5	0	7.5	0	0	0	0
男子	8:30	0:30	0	0	0	1	0	5.5	0	3.5	3	0	0	0
男子	9:30	24:00	0	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	0
男子	8:00	1:00	0	0	0	4	6	0.5	0	0	0	0	0	0
男子	9:00	0:30	0	0	0	9	0	0	0	0	3.5	0	0	0
男子	8:30	24:00	0	0	0	0	0	9.5	0	0	0	0	0	0
男子	8:00	23:30	0	1.5	0	1.5	2	3	0	0	4.5	0	0	0
男子	10:30	24:00	0	1.5	0	0	8	0	0	0	2.5	0	0	0
女子	9:00	0:30	2	0	0	1	4	5	0	0	0	0	0	0
女子	9:30	23:30	0	0	0	5	0	4	0	2	0	0	0	0
女子	7:30	0:30	3	1	0	3	1.5	0.5	2	1	1	0	0	0
男子	9:30	2:00	5.5	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0
男子	12:00	1:00	0	0	0	0	0	4.5	6.5	0	0	0	0	0
男子	16:00	0:30	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0
男子	7:30	1:00	1.5	0	0	4	0	2	0	0	0.5	0	0	0
女子	9:00	24:00	0	0	0	1.5	4	6	0	0	0	0	0	0
女子	10:00	23:00	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0
女子	8:00	1:30	0	0	0	2.5	0	2.5	0	6	2	0	0	0
女子	9:30	3:00	0	0	0	0	5.5	0	0.5	5.5	0	0	0	0
女子	9:00	24:00	0	0	0	0	0	4.5	0	6	0	0	0.5	0
女子	8:00	23:30	2.5	3	0	2.5	0	1.5	0	0	1.5	0	0	0
女子	10:00	23:30	0	4.5	0	2.5	0	1.5	0	1.5	0	0	0	0
女子	6:00	23:30	0	2	0	5	0	1	0	0	0	0	1.5	0
女子	9:00	24:00	0	2.5	0	4	4	1.5	0	0	0	0	0	0
女子	5:30	2:00	0	0	0	2.5	0	6	2	0	0	0	0	0
女子	8:00	22:00	0.5	1.5	0	1.5	0	2	0	4	0	0	0	0
女子	5:30	0:30	4.5	3.5	0	0	0	2	0	4.5	0	0	0	0
女子	8:30	24:00	2.5	2	0	3	0	2.5	0	0	2	0	0	0
女子	9:30	23:30	0	0	0	6.5	0	0.5	0	0	5	0	0	0
女子	7:00	22:00	0	1.5	0	1	0	2	0	6	0	0	0	0
男子	8:00	24:00	0	0	0	3	1.5	0.5	0	0	1.5	0	1	0.5
男子	9:30	23:30	1	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0
男子	10:00	0:30	0	0	0	1.5	0	0	0	0.5	1	0	0	0
男子	9:30	1:00	1	1.5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1
男子	6:30	1:00	1.5	0	0	9	0	1	1.5	0	0	0	0	1.5
男子	11:00	23:30	0	0	0	1	0	1.5	0	8	0	0	0	0
男子	10:00	23:00	1.5	0.5	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0
男子	8:00	23:30	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	1
平均	8:59	24:06	0.69	0.61	0.09	2.11	0.86	2.59	0.45	1.9	0.83	0	0.07	0.15
3時間以上(N)	-	-	5	3	1	16	7	19	2	17	6	0	0	0

表5-4 A中の日曜日の過ごし方 - 3年生 -

		*起床時刻・就寝時刻を除き、単位は時間													
起床時刻	就寝時刻	睡眠時間	昼寝	ボーっと	部活動	勉強	塾	テレビ	ゲーム	遊び	趣味	地域活動	読書	手伝い	
女子	7:30	22:30	10	0	0	0	5.5	0	0	0	5	0	0	0.5	
女子	9:00	1:30	7.5	0	0	0	0	3	3	0	2.5	0	0	0	
女子	11:30	1:00	10	0	0	0	0	0	9	0	1.5	0	0	0	
男子	10:30	23:30	11	0	0	0	0	0	5.5	0	0	0	0	0	
女子	9:00	1:00	9.5	0	0	0	0	1.5	0	0	5	0	0	0	
女子	11:00	24:00	12.5	0	1	0	0	2	3.5	0	1	0	0	0	
女子	9:00	24:00	9.5	0	0	0	0	2	2.5	0	7	0	0	0	
女子	7:00	23:00	7	0	0	0	1	0	0	0	5	3.5	0	0.5	
女子	7:00	22:00	9	0	0	0	1	0	0	0	5	3	0	0	
女子	8:00	23:00	9	0	0	0	1.5	0	4	0	4	0	0	0	
男子	8:00	3:00	7	0	0	0	1.5	3.5	4	3	0	0	0	0	
男子	9:30	23:00	9.5	0	2.5	0	2.5	0	1	2	3	0	0	0	
男子	10:00	23:00	11.5	0	0	0	0	0	3.5	0	4	0	0	0	
男子	11:30	2:00	11	0	1	0	2.5	0	3	0	3	1	0	0.5	
男子	11:00	24:00	11	0	0	0	0	0	5	0	7.5	0	0	0	
男子	8:00	1:00	7	1.5	0	0	10.5	0	1	0	0	0	0	0	
男子	9:00	0:30	8.5	0	0	0	9	0	0	0	0	3	0	0	
男子	9:00	23:30	9	1	0	0	1	0	6.5	0	2	0	0	1	
男子	9:00	23:30	9.5	0	0	0	0.5	1.5	2	0	1	8	0	0	
男子	10:30	1:00	10.5	0	0	0	0	4.5	0	0	3	5	0	0	
女子	9:00	1:00	8.5	2.5	0	0	3.5	3	1.5	0	1.5	0	0	0	
女子	8:00	23:30	8.5	0	3.5	0	0.5	0	5	0	0	0	0	1	
女子	10:00	1:30	9.5	0	0	0	4.5	0	0.5	0	2	0	0	0	
男子	10:30	0:30	8.5	2	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	
男子	---	0:30	---	0	0	0	1	1.5	1.5	2	0	0	0	0	
男子	8:30	0:30	8	0	0	0	0	0	0	0	11	2.5	0	0	
男子	10:00	1:00	9	0	0	0	0	5	0	0	0	2.5	0	0	
女子	9:00	23:30	9	0	0	0	0	0	8	0	0	2.5	0	0	
女子	8:30	22:30	9.5	0	0	4	0	0	3.5	0	4	0	0	0	
女子	6:30	1:30	5	0	0	0	2.5	2	1.5	0	7	0	0	2	
女子	10:00	23:00	7	0	0	0	1.5	5	3	1	0	0	0	1	
女子	8:00	24:00	8	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	4	
女子	7:30	23:30	8	1	1.5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	
女子	8:30	22:30	9	0	0	0	1.5	1	0	0	7	0	0	0	
女子	6:30	20:00	7	0	0	0	5	2	2.5	0	0	0	0	0	
女子	8:00	1:00	8	0	0.5	0	8	0	3.5	0	0	0	0	0	
女子	6:00	2:00	4	0	0	0	7	3.5	0	0	7	0	0	0	
女子	8:00	1:00	10	0	0	0	2.5	4.5	0	1	4.5	0	0	2	
女子	5:30	23:30	5	1	0	0	0	0	1.5	0	7.5	1	0	0	
女子	8:00	24:00	8	0	2.5	0	2	0	0	0	6.5	2	0	0	
女子	9:30	23:30	10	0	0	0	3	2.5	2	0	0	4.5	0	0	
女子	7:00	21:00	9	0	2.5	0	1	0	1.5	0	6	0	0	0	
男子	8:00	23:00	8	0	1	0	4.5	0	0.5	0	3.5	0	0	1	
男子	8:00	23:00	8.5	3	0	0	4.5	0	2	2	0	0	0	0	
男子	9:30	0:30	9	0	0	0	1.5	0	0	0	8.5	1	0	0	
男子	8:30	1:00	7.5	0	6.5	0	5	3.5	0	0	0	0	0	0	
男子	7:00	24:00	6	1	0	0	5	0	5	2.5	0	0	0	0	
男子	9:00	0:30	9.5	0	1.5	0	1	0	1.5	4	1.5	0	0	3.5	
男子	9:30	23:00	10.5	1.5	3.5	0	1	0	1.5	0	0	0	0	0	
男子	11:00	1:00	11.5	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
平均	8:44	24:00	8.74	0.35	0.55	0.08	2.35	1.09	2.15	0.35	2.35	1.06	0	0.03	
3時間以上(N)	-	-	-	2	3	1	16	10	18	2	21	8	0	2	

---は無記入

表5 - 5 土日が休みになったことで「一層、できる子とできない子の差が広がる気がする」と感じるか × 性・学年

(%)

	とてもそう思う	わりとそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない
全 体	24.1	33.0	33.6	9.3
	57.1		42.9	
男 子	25.9	31.7	32.6	9.9
	57.6		42.5	
女 子	22.2	34.5	34.7	8.6
	56.7		43.3	
1 年	23.4	31.4	35.6	9.6
	54.8		45.2	
2 年	21.8	34.9	33.5	9.9
	56.7		43.4	
3 年	27.1	33.0	31.7	8.2
	60.1		39.9	

表5 - 6 土日が休みになったことで「だらだらした時間を過ごしてしまいそうだ」と感じるか × 性・学年

(%)

	とてもそう思う	わりとそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない
全 体	22.3	34.7	28.1	15.0
	57.0		43.1	
男 子	21.6	34.1	27.8	16.5
	55.7		44.3	
女 子	23.0	35.3	28.3	13.4
	58.3		41.7	
1 年	19.1	33.6	29.7	17.6
	52.7		47.3	
2 年	18.1	35.3	30.5	16.1
	53.4		46.6	
3 年	29.8	35.2	23.9	11.1
	65.0		35.0	

## 2. 5つのタイプ

今回、生活時間帯調査を整理していったが、大きく分けると5つのタイプがあるように思われる。ここで、それぞれのタイプに適合するものを紹介する。

1つ目は部活動をしていない生徒で、友だちと遊んで過ごすのがこのタイプである。このケースは3年生であるが、2日とも勉強をせず、友だちとカラオケやショッピングなどで楽しく土日を過ごしている様子がうかがわれる(表5-7)。

2つ目は、1・2年生にみられる、部活動を軸とした土日の使い方である(表5-8)。このケースのように、部活動は外出から帰宅まで約9時間、9時間程度の睡眠時間を除くと、1日のうち6時間くらいしか残らず、ほとんどを部活動と睡眠で消化し、残ったわずかな時間は食事やテレビを見て過ごす、というのがこのタイプの生活である。

3つ目は、少数ではあるが、何もせずただただ過ごすのがこのタイプである(表5-9)。このケースでは、土曜日に起きるのが昼の2時、日曜日も昼の11時30分と起きるのが遅く、起きている間はほとんどゲームしかしていない。また同様のタイプとしては、ゲームの代わりに何度も「昼寝する」「ごろごろする」「ボーっとしている」と記入する者がこのパターンである。

4つ目は、家族と一緒に過ごす時間が多いのがこのケースである(表5-10・11)。表5-11のケースでは、家族の誕生日、というイベントがあ

ったようだが、基本的に食事は家族全員でとり、買い物も家族である。そして、誕生日のようなイベントは、家族全体で、楽しめるよう盛り上げていく様子がこの生活時間帯調査票からみてとることができる。

5つ目としては、勉強を中心に過ごすタイプがあり、今回の調査では1年生にはほとんどおらず、3年生でもあまり多くはない過ごし方である(表5-12)。このケースでは、高校の説明会があった日のようなのであるが、基本的に勉強・塾に関連したことが一日の大半である。

生活時間帯調査から、中学生の土日の使い方についてみてきたが、上述した5つのタイプをどう考えたらいいのだろうか。「部活動ばかり」「家族と遊んでばかり」いて、勉強を全くしなかったとしても学校では体験できない“学び”として評価していいのだろうか？ 逆に(少数派ではあるが)一日の大半を勉強に費やしている中学生を、理想的な土日の過ごし方をしていると評価していいのだろうか？ ゆとり教育という教育改革の方向性は打ち出されているが、具体的にこれから先、日本がどのような人材を育成していき、何を評価すべきなのか。具体的なビジョンに乏しく、画一化された基準はゆらぎつつある。多くの親にとって、“土曜日が休みになった”ことはわかっても、その休みを子どもの成長にどう使うべきか、という意識に乏しい。「学校5日制」は、家庭の教育責任が重くなることを意味し、今後、家庭による教育格差が増大すると考えられる。そういった意味では、各家庭の教育観が問われているのである。

表5 - 7 A中・3年女子

	11月 土曜日(晴れ)	11月 日曜日(無記入)
5:00	ねている	ねている
5:30	ごはん(1人)	起床・ごはん、1人で
6:00	身じたく	身じたく
6:30		
7:00	2度寝をする	2度寝した
7:30		
8:00		お風呂に入る
8:30		
9:00	1人で音楽をきいたり、	遊びに行く身じたく
9:30	マンガ・雑誌を読んでいた	
10:00		友だちとカラオケ、ショッピングセンター、レジヤラン、ウチの家でTV&マンガなどをして遊んだ
10:30		
11:00		
11:30	昼食	
12:00	遊びに行く身じたく	
12:30		
1:00	友だちとショッピング	
1:30	センターとレジヤラン	
2:00	とカラオケに行き遊	
2:30	んでた。2人で	
3:00		
3:30		
4:00		
4:30		
5:00		
5:30	夕食	夕食
6:00	TVと音楽とマンガを	お姉ちゃんとしゃべっ
6:30	読んでた。部屋で1	てた。部屋で
7:00	人で	お店にCDとビデオを借
7:30		りに行った
8:00	ねてた。部屋のこたつ	借りてきたビデオを見
8:30		てた
9:00		
9:30		CDを録音中
10:00		
10:30	お風呂に入る	お風呂に入る
11:00		
11:30	部屋で音楽きいて、	音楽をききながらねる
12:00	友だちとメールしてた	
12:30	音楽をききながらねた	
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		

表5 - 8 B中・1年女子

	11月 土曜日(無記入)	11月 日曜日(無記入)
5:00	ねている	ねている
5:30		
6:00		
6:30	起床・朝食	起床・朝食
7:00	身じたく	身じたく
7:30	出発(他校に)	登校
8:00	C中で、バレーの練習	バレー部の練習を学校
8:30	試合	でした
9:00		
9:30		
10:00		
10:30		
11:00		
11:30		
12:00	昼食	昼食
12:30		
1:00	バレー部の練習試合	バレー部の練習
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		
3:30		
4:00		
4:30	帰宅	帰宅
5:00	ピアノ	テレビを見る
5:30	家族みんなで、外食	
6:00		夕食
6:30		
7:00	1人でテレビを見ている	テレビを見る
7:30		
8:00		
8:30		
9:00	お風呂に入る	リビングで宿題をする
9:30	ねている	お風呂に入る
10:00		ねている
10:30		
11:00		
11:30		
12:00		
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		

表5 - 9 B中・1年男子

	11月 土曜日(晴れ)	11月 日曜日(晴れ)
5:00	ねている	ねている
5:30		
6:00		
6:30		
7:00		
7:30		
8:00		
8:30		
9:00		
9:30		
10:00		
10:30		
11:00		
11:30		おきる・したく
12:00		みんなで夕食
12:30		
1:00		
1:30		
2:00	おきる・したく	
2:30	兄とゲーム	ゲーム(兄と)
3:00		
3:30		
4:00		
4:30		
5:00		
5:30		
6:00		
6:30		
7:00		
7:30		
8:00	みんなで夕食	
8:30		
9:00	兄とゲーム	
9:30		夜食(1人で)
10:00		ゲーム(兄と)
10:30		
11:00		
11:30	母とビデオ屋でビデオ	お風呂
12:00	えらび	ねる
12:30	テレビを見る	
1:00		
1:30	お風呂	
2:00	ねる	
2:30		
3:00		

表5 - 10 B中・1年女子

	11月 土曜日(無記入)	11月 日曜日(無記入)
5:00	3人でねている	3人でねている
5:30	(親たちとは別のへや)	(親たちとは別のへや)
6:00		
6:30		
7:00		
7:30		
8:00		
8:30	起床	
9:00	かってに1人で朝食	
9:30		起床・朝食の用意
10:00	着がえ中	個人×2で朝食
10:30		
11:00	テレビを見た	ゲーム、ふとんをたたむ
11:30	(ゲームもした)	着がえ中
12:00		
12:30	昼めし(妹と)	テレビを見たり、ゲーム
1:00		をしたり、化粧をしたり、
1:30	ゲームや本、雑誌など	雑誌を読んだり、がっく
2:00	を読んでいた	んのきりぬきなど。
2:30		1人でしました
3:00		
3:30	お母さんとお店に買い	買い物(お母さんと)
4:00	物	
4:30		ゴロ×2する
5:00	夜ごはんの用意の	ごはんの用意の手伝い
5:30	手伝い	(3人でお母さんの手伝い)
6:00		
6:30	食べる(家族と)	家族で夕食
7:00		
7:30		
8:00	テレビを見る	お店にお母さんと
8:30		買い物に行く
9:00	入浴中	ねる用意。入浴
9:30		
10:00		堂本兄弟を見る。がっくのためなら
10:30	ねる(姉妹3人で)	時間割
11:00		ねる。姉妹3人で
11:30		
12:00		
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		

表5 - 11 B中・1年女子

	11月 土曜日(無記入)	11月 日曜日(無記入)
5:00	ねている	ねている
5:30		
6:00		
6:30		
7:00		
7:30		
8:00		
8:30		
9:00	おきる	おきる
9:30	テレビとみんなで	テレビとごはん
10:00	ごはん	(みんなで)
10:30		
11:00	内科へ母と	お店で(みんなで)
11:30		ショッピング
12:00		
12:30	お店に母と	お店でみんなでごはん
1:00		お店で買い物(みんなで)
1:30	帰宅	買ったもの自転車だ!
2:00	みんなでごはん	
2:30	貸衣装屋さん	
3:00		
3:30	ケーキ屋さん(予約)	
4:00		自転車で帰る(1人)
4:30	スーパーマーケット	
5:00	(全部母と)	ケーキ屋にケーキを取りに行く
5:30		HAPPY BIRTHDAYで
6:00		ごはん&ケーキ
6:30	みんなで夕食	(父・母・弟・祖母・祖父・私で)
7:00		
7:30	テレビ	
8:00		
8:30		
9:00	お風呂に入る	おばあちゃんたち帰る
9:30	テレビ	お風呂
10:00		ねる準備
10:30	ねている	ねている
11:00		
11:30		
12:00		
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		

表5 - 12 A中・3年女子

	11月 土曜日(くもり)	11月 日曜日(晴れ)
5:00	ねている	ねている
5:30		
6:00		
6:30		
7:00	身じたく・ごはん	
7:30	ニュース	
8:00	学校説明会	
8:30		
9:00		身じたく
9:30		ニュース
10:00		
10:30		勉強
11:00		
11:30		
12:00		ごはん
12:30	学校の帰りに問題集	勉強
1:00	を買いに行った	
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		休けい
3:30		進路について考えた
4:00		
4:30		
5:00	塾	塾
5:30		
6:00		
6:30		
7:00		
7:30		
8:00		
8:30		
9:00		ニュース・ごはん
9:30	ニュース	
10:00	ごはん・お風呂	歴史
10:30		
11:00	ねている	ニュース
11:30		お風呂
12:00		ねている
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		