

■ 基礎集計表 ■

※人口規模について無答不明の43件については表を省略した。
数値は%（サンプル数を除く）

質 問 項 目			全 体	人 口 規 模						
				5千未満	5千～1万未満	1万～2万未満	2万～5万未満	5万～10万未満	10万以上	
サンプル数			1,793	335	483	407	273	131	121	
1	あなたの市区町村では、次のようなことを実施していますか	教育委員会としての学力向上対策	1. すでに実施している	52.6	38.2	46.6	54.8	62.6	64.9	74.4
			2. 近く実施する	4.4	3.0	3.7	4.9	5.1	7.6	5.0
			3. 予定はないが実施したい	26.2	31.0	30.2	29.0	18.7	19.8	13.2
			4. 特に考えていない	13.9	25.7	15.3	9.6	9.9	6.9	5.8
			無答不明	2.9	2.1	4.1	1.7	3.7	0.8	1.7
		2学期制の導入	1. すでに実施している	3.6	2.1	3.1	2.7	4.4	8.4	7.4
			2. 近く実施する	7.3	2.7	6.0	6.6	9.2	15.3	14.9
			3. 予定はないが実施したい	23.7	19.4	23.8	25.6	28.2	22.9	21.5
			4. 特に考えていない	62.0	73.1	64.2	63.1	54.9	48.1	50.4
			無答不明	3.5	2.7	2.9	2.0	3.3	5.3	5.8
		数日間の秋休みの設定	1. すでに実施している	2.6	2.4	2.1	1.2	3.7	3.1	5.8
			2. 近く実施する	4.0	1.5	3.1	3.4	5.1	9.9	8.3
			3. 予定はないが実施したい	10.8	6.6	11.2	11.1	12.5	13.0	14.9
			4. 特に考えていない	78.9	87.2	79.9	81.1	75.5	69.5	65.3
			無答不明	3.5	2.4	3.7	3.2	3.3	4.6	5.8
		学校評議員会の設置	1. すでに実施している	63.3	49.3	56.9	65.8	71.8	80.2	89.3
			2. 近く実施する	10.8	8.7	12.4	11.8	12.5	9.9	3.3
			3. 予定はないが実施したい	11.4	16.4	12.4	12.0	8.1	5.3	4.1
			4. 特に考えていない	12.4	23.3	15.5	9.1	6.6	4.6	1.7
			無答不明	2.1	2.4	2.7	1.2	1.1	0.0	1.7
		民間校長の任用	1. すでに実施している	0.7	0.0	0.2	0.0	1.1	1.5	5.8
			2. 近く実施する	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	1.7
			3. 予定はないが実施したい	2.0	0.6	1.9	2.9	0.7	3.1	5.0
			4. 特に考えていない	95.0	97.6	95.4	95.3	96.7	93.9	86.0
			無答不明	2.1	1.8	2.5	1.5	1.5	1.5	1.7
		学校選択の実施	1. すでに実施している	3.0	1.2	2.1	1.2	4.4	4.6	13.2
			2. 近く実施する	2.3	0.9	0.4	1.0	3.3	7.6	10.7
			3. 予定はないが実施したい	14.8	10.1	13.7	15.0	20.5	20.6	17.4
			4. 特に考えていない	77.2	85.4	80.5	80.8	69.6	65.6	56.2
			無答不明	2.7	2.4	3.3	2.0	2.2	1.5	2.5
		学校に人事考課を導入	1. すでに実施している	4.2	2.1	2.1	2.0	5.5	5.3	23.1
			2. 近く実施する	2.4	1.2	2.1	0.7	2.9	8.4	5.8
			3. 予定はないが実施したい	21.6	12.5	21.1	23.6	26.0	27.5	30.6
			4. 特に考えていない	68.8	80.9	71.8	71.7	63.4	57.3	36.4
			無答不明	3.0	3.3	2.9	2.0	2.2	1.5	4.1
		コミュニティ・スクールの発想の導入	1. すでに実施している	3.0	2.4	1.4	2.5	3.3	6.1	8.3
			2. 近く実施する	0.9	0.6	0.4	1.0	1.5	1.5	1.7
			3. 予定はないが実施したい	27.4	23.6	30.6	27.8	28.9	27.5	22.3
			4. 特に考えていない	65.8	71.0	63.4	67.1	64.5	63.4	64.5
			無答不明	3.0	2.4	4.1	1.7	1.8	1.5	3.3
2	次のような最近の教育の状況について、あなたはどのように思いますか	子どもの学力が低下している	1. かなりそう思う	6.2	7.8	8.3	5.2	5.9	3.1	3.3
			2. ややそう思う	47.0	43.9	47.8	50.4	45.1	42.7	50.4
			3. あまりそう思わない	42.6	43.9	40.0	42.3	44.0	51.1	42.1
			4. まったくそう思わない	2.8	3.6	2.3	1.5	3.7	3.1	3.3
			無答不明	1.4	0.9	1.7	0.7	1.5	0.0	0.8
		子どもの学習意欲が低下している	1. かなりそう思う	16.3	12.2	17.8	16.2	16.1	16.8	24.0
			2. ややそう思う	51.1	47.8	50.3	52.8	56.8	49.6	50.4
			3. あまりそう思わない	28.8	35.2	28.0	29.5	23.1	31.3	22.3
			4. まったくそう思わない	2.5	4.2	2.1	0.7	3.3	2.3	2.5
			無答不明	1.3	0.6	1.9	0.7	0.7	0.0	0.8
		家庭の教育力が低下している	1. かなりそう思う	50.5	41.2	50.9	53.3	56.4	53.4	56.2
			2. ややそう思う	40.8	45.1	39.3	40.5	37.0	44.3	42.1
			3. あまりそう思わない	5.8	10.4	5.4	4.7	5.1	0.8	0.8
			4. まったくそう思わない	0.8	1.5	0.6	0.7	0.0	1.5	0.0
			無答不明	2.1	1.8	3.7	0.7	1.5	0.0	0.8
		学校、家庭、地域の連携がうまくいかない	1. かなりそう思う	4.1	6.3	3.3	3.7	5.5	2.3	2.5
			2. ややそう思う	34.5	25.4	34.2	38.1	37.7	39.7	42.1
			3. あまりそう思わない	52.0	54.0	50.9	51.8	52.4	52.7	51.2
			4. まったくそう思わない	7.5	12.8	8.7	5.9	3.3	4.6	3.3
			無答不明	1.8	1.5	2.9	0.5	1.1	0.8	0.8
		子どもの規範意識、社会的マナー、公共心などが希薄である	1. かなりそう思う	34.3	29.6	32.9	33.7	43.6	34.4	38.0
			2. ややそう思う	50.9	47.8	50.5	53.3	47.3	58.8	55.4
			3. あまりそう思わない	12.3	18.8	13.5	11.5	8.8	6.1	5.0
			4. まったくそう思わない	1.1	3.0	0.8	1.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	1.3	0.9	2.3	0.2	0.4	0.8	1.7

質 問 項 目			全 体	人 口 規 模						
				5千未満	5千～1万未満	1万～2万未満	2万～5万未満	5万～10万未満	10万以上	
2	次のような最近の教育の状況について、あなたはどのように思いますか	近所の大人が子どものよくない行為を見ても注意しない	1. かなりそう思う	29.7	22.7	26.5	31.2	37.4	34.4	38.8
			2. ややそう思う	54.7	49.9	56.1	55.5	54.2	61.8	56.2
			3. あまりそう思わない	13.1	22.7	14.5	11.8	8.1	3.1	4.1
			4. まったくそう思わない	1.2	3.9	1.0	0.7	0.0	0.0	0.0
			無答不明	1.3	0.9	1.9	0.7	0.4	0.8	0.8
		地域が安全でなくなっている	1. かなりそう思う	7.6	6.0	3.5	7.9	11.4	14.5	13.2
			2. ややそう思う	45.0	31.6	40.0	48.4	50.9	60.3	62.0
			3. あまりそう思わない	41.1	50.4	48.7	39.1	36.6	22.1	23.1
			4. まったくそう思わない	5.0	11.0	6.4	4.2	0.4	2.3	0.0
			無答不明	1.2	0.9	1.4	0.5	0.7	0.8	1.7
		地域活動を担う若者が少ない	1. かなりそう思う	30.1	42.4	32.1	28.0	24.2	21.4	15.7
			2. ややそう思う	54.8	42.1	54.2	56.5	62.3	61.8	64.5
			3. あまりそう思わない	12.6	11.6	11.0	13.5	12.5	16.0	18.2
			4. まったくそう思わない	1.0	3.3	0.4	0.7	0.7	0.0	0.0
			無答不明	1.6	0.6	2.3	1.2	0.4	0.8	1.7
		教師のやる気が不足している	1. かなりそう思う	2.9	4.2	2.9	2.7	1.8	1.5	3.3
			2. ややそう思う	30.8	27.8	32.9	32.4	30.4	23.7	31.4
			3. あまりそう思わない	56.8	58.8	53.6	57.7	56.0	71.0	58.7
			4. まったくそう思わない	7.9	8.4	8.3	6.6	11.0	3.8	5.8
			無答不明	1.6	0.9	2.3	0.5	0.7	0.0	0.8
		校長のリーダーシップが不足している	1. かなりそう思う	2.7	3.3	2.5	2.5	2.2	2.3	4.1
			2. ややそう思う	31.9	27.5	29.6	34.4	33.0	34.4	43.8
			3. あまりそう思わない	53.5	52.5	56.9	53.3	52.0	56.5	46.3
			4. まったくそう思わない	10.5	15.8	9.3	9.6	11.7	5.3	4.1
			無答不明	1.4	0.9	1.7	0.2	1.1	1.5	1.7
		学校はいじめや不登校を無くすことに積極的になっていない	1. かなりそう思う	1.2	1.2	2.1	1.0	0.7	1.5	0.0
			2. ややそう思う	9.2	10.7	8.7	8.1	11.0	5.3	12.4
			3. あまりそう思わない	57.4	56.4	60.2	63.1	50.5	55.0	49.6
			4. まったくそう思わない	30.7	30.7	27.1	27.0	37.4	36.6	37.2
			無答不明	1.5	0.9	1.9	0.7	0.4	1.5	0.8
		学校は一人ひとりに応じた教育を行っていない	1. かなりそう思う	1.0	1.2	0.8	0.5	1.5	0.8	2.5
			2. ややそう思う	18.8	17.6	19.9	19.9	19.0	15.3	20.7
			3. あまりそう思わない	63.0	61.5	61.3	68.3	58.6	71.0	58.7
			4. まったくそう思わない	15.8	18.8	16.1	10.8	19.8	13.0	17.4
			無答不明	1.3	0.9	1.9	0.5	1.1	0.0	0.8
		地域の会社や企業が学校教育に協力的でない	1. かなりそう思う	0.8	0.9	0.6	1.0	0.4	1.5	0.0
			2. ややそう思う	10.5	9.0	9.5	12.0	12.1	10.7	13.2
			3. あまりそう思わない	68.5	67.8	67.1	71.0	68.1	69.5	68.6
			4. まったくそう思わない	18.8	21.5	20.7	15.5	18.7	17.6	17.4
			無答不明	1.4	0.9	2.1	0.5	0.7	0.8	0.8
		地域の商店などが学校教育に協力的でない	1. かなりそう思う	0.3	0.0	0.4	0.5	0.0	0.8	0.0
			2. ややそう思う	8.1	8.4	7.9	9.6	8.4	5.3	9.1
			3. あまりそう思わない	69.3	67.2	66.5	71.7	71.4	74.8	68.6
			4. まったくそう思わない	20.9	23.6	23.4	17.4	19.8	19.1	21.5
			無答不明	1.3	0.9	1.9	0.7	0.4	0.0	0.8
		進路指導が充実していない	1. かなりそう思う	1.1	2.1	0.8	0.5	1.5	0.8	1.7
			2. ややそう思う	13.3	12.8	13.5	14.7	14.3	9.2	14.0
			3. あまりそう思わない	67.4	68.7	66.3	69.0	65.9	70.2	64.5
			4. まったくそう思わない	16.9	15.8	17.8	15.2	17.9	19.1	18.2
			無答不明	1.3	0.6	1.7	0.5	0.4	0.8	1.7
		PTA活動が低調である	1. かなりそう思う	1.9	2.4	1.7	1.7	2.6	1.5	1.7
			2. ややそう思う	18.7	24.5	19.7	18.9	12.5	15.3	16.5
			3. あまりそう思わない	58.8	53.7	55.9	60.4	63.4	67.2	62.8
			4. まったくそう思わない	19.6	18.8	21.3	18.7	21.2	16.0	17.4
			無答不明	1.1	0.6	1.4	0.2	0.4	0.0	1.7
3	あなたの市区町村では、各学校が次のような取り組みを行っていますか	学力向上のために放課後に補習を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	8.1	16.7	8.5	6.4	4.4	2.3	5.0
			2. 一部の学校で実施している	46.3	37.3	43.3	48.6	50.2	54.2	68.6
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	8.6	11.6	8.3	8.6	7.3	6.9	5.8
			4. 特に考えていない	35.0	32.5	37.7	34.9	36.3	36.6	19.8
			無答不明	2.0	1.8	2.3	1.5	1.8	0.0	0.8
		学力向上のために土曜日に補習を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	1.3	1.8	1.4	1.7	0.4	0.8	1.7
			2. 一部の学校で実施している	6.0	5.7	6.2	4.7	4.8	1.5	17.4
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	9.3	9.6	10.4	10.8	8.4	6.1	5.0
			4. 特に考えていない	81.5	81.2	80.1	81.3	85.0	90.1	74.4
			無答不明	2.0	1.8	1.9	1.5	1.5	1.5	1.7
		夏季休業中に学校で補習を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	10.4	14.6	10.1	6.9	10.3	9.2	17.4
			2. 一部の学校で実施している	47.6	42.1	44.9	46.4	50.5	57.3	63.6
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	6.6	6.9	6.4	8.1	7.0	5.3	2.5
			4. 特に考えていない	33.6	35.2	36.4	37.6	30.8	27.5	15.7
			無答不明	1.7	1.2	2.1	1.0	1.5	0.8	0.8

質 問 項 目				全 体	人 口 規 模					
					5千未満	5千～1万未満	1万～2万未満	2万～5万未満	5万～10万未満	10万以上
3	あなたの市区町村では、各学校が次のような取り組みを行っていますか	長期休業日の日数を何日か減らしている	1. ほとんどの学校で実施している	1.6	2.4	1.0	2.0	1.5	0.0	2.5
			2. 一部の学校で実施している	5.4	6.3	4.1	5.9	4.0	5.3	9.1
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	10.7	10.1	9.9	12.0	11.7	10.7	9.9
			4. 特に考えていない	80.4	79.4	82.2	78.4	82.1	84.0	77.7
			無答不明	2.0	1.8	2.7	1.7	0.7	0.0	0.8
		学校が学力向上のための副教本などを子どもに使用させている	1. ほとんどの学校で実施している	30.4	32.2	27.7	29.2	31.1	33.6	33.1
			2. 一部の学校で実施している	26.4	25.1	27.3	28.0	28.2	22.1	25.6
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	7.6	7.5	8.5	8.4	6.6	7.6	5.0
			4. 特に考えていない	32.8	32.2	32.7	32.2	32.2	36.6	34.7
			無答不明	2.7	3.0	3.7	2.2	1.8	0.0	1.7
		市や県、全国レベルの標準学力テストを行っている	1. ほとんどの学校で実施している	59.5	59.1	59.8	59.5	65.2	55.7	53.7
			2. 一部の学校で実施している	16.5	12.5	18.4	16.2	15.0	16.8	23.1
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	10.7	12.8	9.1	10.8	7.7	17.6	12.4
			4. 特に考えていない	10.9	13.4	10.1	10.6	10.6	9.2	9.9
			無答不明	2.4	2.1	2.5	2.9	1.5	0.8	0.8
		年間何時間か、小学校英語活動を進めている	1. ほとんどの学校で実施している	59.7	61.2	59.4	59.2	60.4	64.1	57.0
			2. 一部の学校で実施している	22.4	13.1	23.6	22.4	24.9	25.2	37.2
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	8.3	11.9	8.1	8.4	5.5	6.9	3.3
			4. 特に考えていない	7.4	11.0	6.8	8.4	7.3	3.8	0.8
			無答不明	2.2	2.7	2.1	1.7	1.8	0.0	1.7
		週1時間以上の小学校英語学習を進めている	1. ほとんどの学校で実施している	22.4	32.2	24.6	21.6	16.5	13.7	10.7
			2. 一部の学校で実施している	14.8	9.3	11.4	15.0	17.9	17.6	33.1
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	23.8	22.1	24.2	24.8	23.4	27.5	20.7
			4. 特に考えていない	35.8	32.8	36.0	35.9	39.6	39.7	33.1
			無答不明	3.2	3.6	3.7	2.7	2.6	1.5	2.5
		小学校でコンピュータを活用した授業を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	86.8	84.2	84.7	88.2	89.4	90.8	91.7
			2. 一部の学校で実施している	8.8	10.7	9.9	7.4	7.7	7.6	6.6
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	1.4	2.1	1.4	2.0	0.7	0.8	0.0
			4. 特に考えていない	0.9	1.2	1.2	0.7	1.1	0.0	0.0
			無答不明	2.1	1.8	2.7	1.7	1.1	0.8	1.7
		小学校で一部教科担任制を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	15.3	17.9	15.1	14.3	15.4	16.0	11.6
			2. 一部の学校で実施している	35.2	18.2	25.3	37.8	48.7	57.3	65.3
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	19.6	22.7	21.3	21.1	16.1	12.2	14.0
			4. 特に考えていない	27.6	39.4	35.4	24.1	18.7	14.5	7.4
			無答不明	2.3	1.8	2.9	2.7	1.1	0.0	1.7
		教員が他校に出向いて授業を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	3.8	7.2	2.5	5.4	2.2	1.5	0.8
			2. 一部の学校で実施している	17.0	14.3	14.1	14.3	16.8	26.0	39.7
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	18.9	14.9	18.0	21.4	22.0	16.0	22.3
			4. 特に考えていない	58.4	61.8	63.6	57.0	58.2	55.0	36.4
			無答不明	1.9	1.8	1.9	2.0	0.7	1.5	0.8
		少人数・習熟度別指導を行っている	1. ほとんどの学校で実施している	49.0	31.0	38.7	53.1	64.1	67.2	75.2
			2. 一部の学校で実施している	38.0	34.6	47.0	40.8	33.3	31.3	24.0
			3. 今は実施していないが、実施予定がある	4.9	9.3	7.5	4.2	0.0	1.5	0.0
			4. 特に考えていない	7.0	24.2	5.6	1.5	1.8	0.0	0.0
			無答不明	1.0	0.9	1.2	0.5	0.7	0.0	0.8
4	次のような取り組みについて、あなたの市区町村の学校での実施状況は	自然体験学習の推進	1. かなり行っている	71.8	71.6	71.2	71.0	74.0	71.8	75.2
			2. やや行っている	26.3	26.0	26.3	27.8	24.9	27.5	24.0
			3. あまり行っていない	1.0	1.8	1.2	1.0	0.4	0.8	0.0
			4. まったく行っていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.9	0.6	1.2	0.2	0.7	0.0	0.8
		社会体験学習の推進	1. かなり行っている	62.6	60.9	57.6	61.2	67.8	70.2	74.4
			2. やや行っている	35.4	36.4	39.5	38.3	30.8	29.0	24.8
			3. あまり行っていない	1.1	1.8	1.4	0.2	1.1	0.8	0.0
			4. まったく行っていない	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.9	0.6	1.4	0.2	0.4	0.0	0.8
		学校の自己点検・自己評価の実施	1. かなり行っている	46.2	38.2	41.2	45.5	53.1	59.5	64.5
			2. やや行っている	42.0	46.9	45.3	42.3	38.5	34.4	30.6
			3. あまり行っていない	9.4	12.8	9.9	10.6	6.6	6.1	3.3
			4. まったく行っていない	1.1	1.5	1.4	1.2	0.7	0.0	0.0
			無答不明	1.3	0.6	2.1	0.5	1.1	0.0	1.7
		学校による保護者向けのアカウントビリティ（説明責任）の実施	1. かなり行っている	30.2	24.2	23.6	28.0	38.5	40.5	54.5
			2. やや行っている	52.3	49.9	55.5	56.8	49.8	53.4	34.7
			3. あまり行っていない	14.6	21.5	17.4	13.3	9.9	5.3	9.9
			4. まったく行っていない	1.6	3.9	1.7	1.2	0.7	0.0	0.0
			無答不明	1.4	0.6	1.9	0.7	1.1	0.8	0.8
		保護者への教育についての啓発活動	1. かなり行っている	30.2	22.7	24.8	31.0	36.3	39.7	50.4
			2. やや行っている	57.7	58.2	61.5	57.7	57.1	55.7	43.8
			3. あまり行っていない	9.8	15.8	11.0	10.1	5.1	3.1	5.0
			4. まったく行っていない	0.6	1.8	0.8	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	1.7	1.5	1.9	1.0	1.5	1.5	0.8

質 問 項 目				全 体	人 口 規 模					
					5千未満	5千~1万未満	1万~2万未満	2万~5万未満	5万~10万未満	10万以上
4	次のような取り組みについて、あなたの市区町村の学校での実施状況はどのようなものですか	学校を開放したスポーツ、文化活動	1. かなり行っている	46.8	39.7	43.5	46.2	53.5	55.7	59.5
			2. やや行っている	40.1	41.5	39.5	44.7	34.4	38.2	34.7
			3. あまり行っていない	10.4	14.6	13.7	7.9	10.3	5.3	3.3
			4. まったく行っていない	1.3	2.7	1.7	0.2	1.5	0.8	0.8
			無答不明	1.3	1.5	1.7	1.0	0.4	0.0	1.7
		放課後や土曜日、教室などを活用した子どもカルチャー教室的活動	1. かなり行っている	9.5	8.4	6.8	8.6	10.6	10.7	20.7
			2. やや行っている	25.4	20.6	23.4	29.2	25.3	24.4	34.7
			3. あまり行っていない	43.4	47.5	45.5	41.3	42.5	44.3	34.7
			4. まったく行っていない	20.2	23.0	21.7	19.9	20.9	20.6	9.1
			無答不明	1.5	0.6	2.5	1.0	0.7	0.0	0.8
		クラブ活動・部活への地域の人たちの参加・協力	1. かなり行っている	27.1	28.7	23.6	30.2	24.9	26.0	31.4
			2. やや行っている	51.9	46.9	51.8	49.6	56.8	61.1	58.7
			3. あまり行っていない	16.7	18.2	19.0	16.7	15.8	11.5	9.1
			4. まったく行っていない	3.1	4.5	4.3	2.9	1.8	0.8	0.0
			無答不明	1.2	1.8	1.2	0.5	0.7	0.8	0.8
		地域住民による授業への参加・協力（ゲスト・ティーチャーなど）	1. かなり行っている	37.9	25.7	28.2	39.8	45.4	57.3	69.4
			2. やや行っている	48.0	53.1	53.8	49.1	46.9	35.9	28.1
			3. あまり行っていない	10.3	15.8	13.0	8.6	5.9	5.3	1.7
			4. まったく行っていない	2.6	4.5	3.1	1.7	1.5	1.5	0.0
			無答不明	1.3	0.9	1.9	0.7	0.4	0.0	0.8
		職場体験に企業や商店などの児童・生徒の受け入れ	1. かなり行っている	56.1	43.9	49.7	55.5	68.9	74.8	73.6
			2. やや行っている	33.6	34.9	39.8	38.1	24.5	22.9	24.0
			3. あまり行っていない	6.5	11.9	6.8	4.7	4.8	1.5	1.7
			4. まったく行っていない	2.3	7.5	1.4	1.2	1.1	0.0	0.0
			無答不明	1.6	1.8	2.3	0.5	0.7	0.8	0.8
		地域内外から学校への講師などの派遣	1. かなり行っている	28.4	22.4	23.0	27.5	33.0	39.7	47.9
			2. やや行っている	52.0	50.1	51.8	54.8	55.3	53.4	44.6
			3. あまり行っていない	14.7	20.3	18.8	14.3	8.4	6.1	5.8
			4. まったく行っていない	2.7	6.3	3.5	0.7	1.8	0.8	0.0
			無答不明	2.1	0.9	2.9	2.7	1.5	0.0	1.7
		近隣の市区町村と合同の教育活動	1. かなり行っている	8.0	8.4	7.2	8.1	10.3	4.6	6.6
			2. やや行っている	26.7	36.1	25.5	27.5	21.6	21.4	18.2
			3. あまり行っていない	35.2	29.0	37.1	35.9	35.5	42.7	37.2
			4. まったく行っていない	28.7	26.0	28.6	27.5	31.5	29.0	37.2
			無答不明	1.5	0.6	1.7	1.0	1.1	2.3	0.8
		近隣の市区町村と合同の教員研修	1. かなり行っている	22.8	20.3	22.4	24.8	27.1	21.4	18.2
			2. やや行っている	38.9	44.2	38.9	41.3	36.6	33.6	27.3
			3. あまり行っていない	21.6	20.3	22.2	21.4	20.1	23.7	26.4
			4. まったく行っていない	15.6	14.6	15.1	12.0	15.8	19.8	27.3
			無答不明	1.1	0.6	1.4	0.5	0.4	1.5	0.8
5	これからの学校教育についてどのような分野に力を入れていくべきだと思いますか	進学を重視した学力向上を図る	1. かなりそう思う	15.4	17.0	18.4	14.0	14.7	8.4	14.9
			2. ややそう思う	46.8	50.4	49.7	45.0	44.0	46.6	40.5
			3. どちらでもない	23.9	21.2	20.1	27.0	24.2	29.8	26.4
			4. そう思わない	12.5	9.9	10.6	12.5	15.4	15.3	18.2
			無答不明	1.4	1.5	1.2	1.5	1.8	0.0	0.0
		道徳意識や社会性を身につける	1. かなりそう思う	77.5	70.1	79.9	77.1	81.0	77.1	85.1
			2. ややそう思う	20.7	27.8	18.6	20.9	17.6	19.8	13.2
			3. どちらでもない	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	2.3	0.8
			4. そう思わない	0.2	0.3	0.0	0.2	0.0	0.8	0.0
			無答不明	0.4	0.6	0.2	0.5	0.4	0.0	0.8
		外国語教育や国際理解教育を進める	1. かなりそう思う	48.4	50.4	45.8	47.4	52.0	50.4	47.9
			2. ややそう思う	47.1	44.5	50.1	47.7	43.2	46.6	48.8
			3. どちらでもない	3.8	3.9	3.9	3.9	4.0	3.1	3.3
			4. そう思わない	0.3	0.6	0.2	0.2	0.4	0.0	0.0
			無答不明	0.4	0.6	0.0	0.7	0.4	0.0	0.0
		環境教育を進める	1. かなりそう思う	48.7	47.2	47.0	49.1	52.4	45.8	55.4
			2. ややそう思う	47.2	46.3	48.7	47.2	45.4	52.7	41.3
			3. どちらでもない	3.3	6.0	3.5	2.7	1.8	1.5	3.3
			4. そう思わない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.6	0.6	0.8	0.7	0.4	0.0	0.0
		福祉教育やボランティア活動を進める	1. かなりそう思う	48.6	44.8	48.9	47.9	50.5	51.1	53.7
			2. ややそう思う	47.7	51.6	47.2	48.2	45.1	47.3	43.8
			3. どちらでもない	3.0	3.0	3.7	2.7	2.9	1.5	2.5
			4. そう思わない	0.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.6	0.6	0.2	0.7	1.5	0.0	0.0
		コンピュータ活用などの情報教育を進める	1. かなりそう思う	52.1	53.1	49.9	52.6	51.6	51.9	60.3
			2. ややそう思う	44.2	42.4	46.4	42.3	46.5	47.3	37.2
			3. どちらでもない	3.0	3.6	3.1	4.4	1.1	0.8	2.5
			4. そう思わない	0.2	0.3	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.5	0.6	0.4	0.5	0.7	0.0	0.0

質 問 項 目				全 体	人 口 規 模					
					5千未満	5千～1万未満	1万～2万未満	2万～5万未満	5万～10万未満	10万以上
5	これからの学校教育についてどのような分野に力を入れていくべきだと思いますか	郷土や地域を愛する教育を進める	1. かなりそう思う	69.3	69.3	71.8	66.8	72.5	64.1	64.5
			2. ややそう思う	28.8	27.8	26.9	31.0	26.0	35.1	33.1
			3. どちらでもない	1.5	1.8	1.2	1.5	1.1	0.8	2.5
			4. そう思わない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.4	1.2	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0
		芸術、文化活動などを積極的に進める	1. かなりそう思う	39.5	34.3	38.7	38.8	44.7	40.5	43.8
			2. ややそう思う	53.9	57.0	54.0	53.8	49.8	58.8	52.9
			3. どちらでもない	5.9	7.2	6.4	7.1	4.8	0.8	3.3
			4. そう思わない	0.1	0.3	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0
			無答不明	0.6	1.2	0.8	0.2	0.4	0.0	0.0
		スポーツや野外遊びなどを進める	1. かなりそう思う	43.8	40.0	44.5	43.2	47.3	45.8	43.8
			2. ややそう思う	50.0	51.3	48.4	53.1	45.1	52.7	50.4
			3. どちらでもない	5.5	7.5	6.4	3.2	7.0	1.5	5.0
			4. そう思わない	0.3	0.9	0.2	0.2	0.0	0.0	0.8
			無答不明	0.4	0.3	0.4	0.2	0.7	0.0	0.0
		勤労観の育成など職業教育を進める	1. かなりそう思う	40.2	34.9	41.4	40.0	41.0	42.0	48.8
			2. ややそう思う	51.3	50.7	49.5	53.6	50.9	55.0	47.1
			3. どちらでもない	7.9	12.5	8.7	6.1	7.3	3.1	4.1
			4. そう思わない	0.2	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.4	0.9	0.2	0.2	0.7	0.0	0.0
		障害のある子どもに応じた教育を進める	1. かなりそう思う	47.1	38.2	46.0	44.7	54.2	55.0	61.2
			2. ややそう思う	48.7	54.6	50.1	51.8	42.5	43.5	37.2
			3. どちらでもない	3.6	6.3	3.5	2.7	2.9	1.5	1.7
			4. そう思わない	0.2	0.6	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.4	0.3	0.4	0.5	0.4	0.0	0.0
		読書や図書館活動などを進める	1. かなりそう思う	61.9	51.0	60.7	62.2	70.0	67.2	71.9
			2. ややそう思う	36.0	44.5	37.9	36.1	29.3	30.5	27.3
			3. どちらでもない	1.6	3.9	1.0	0.7	0.4	2.3	0.8
			4. そう思わない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			無答不明	0.4	0.6	0.4	0.7	0.4	0.0	0.0
		起業家を育てる教育を進める	1. かなりそう思う	5.5	6.0	5.6	4.4	4.4	6.9	5.8
			2. ややそう思う	37.9	40.0	37.9	36.1	37.7	37.4	42.1
			3. どちらでもない	46.6	42.7	48.0	49.4	46.9	42.7	47.9
			4. そう思わない	9.3	10.4	8.1	9.3	10.3	12.2	4.1
			無答不明	0.7	0.9	0.4	0.7	0.7	0.8	0.0
6	最近、全国的にみられる次のような多様な教育の動きをどう思われますか	小・中学校の一貫校が増える	1. 賛成である	23.5	27.8	25.1	20.6	22.0	20.6	22.3
			2. やや賛成である	31.4	29.3	31.3	32.4	29.7	38.9	33.1
			3. どちらでもない	35.4	34.0	34.4	36.1	39.6	30.5	34.7
			4. やや反対である	6.6	6.3	7.5	6.4	5.1	7.6	6.6
			5. 反対である	2.2	2.1	1.4	2.9	2.9	1.5	2.5
			無答不明	0.9	0.6	0.4	1.5	0.7	0.8	0.8
		中・高校の一貫校が増える	1. 賛成である	20.6	23.9	22.2	20.1	17.6	16.8	17.4
			2. やや賛成である	40.2	36.7	40.2	38.3	42.9	48.1	41.3
			3. どちらでもない	31.0	31.6	29.0	32.9	31.5	29.0	30.6
			4. やや反対である	5.5	4.8	6.2	5.2	6.6	3.8	7.4
			5. 反対である	1.9	2.1	1.7	2.2	1.1	2.3	3.3
			無答不明	0.8	0.9	0.8	1.2	0.4	0.0	0.0
		六・三・三制の枠組みを変える	1. 賛成である	13.9	12.8	14.7	13.5	15.4	12.2	14.9
			2. やや賛成である	25.4	25.7	25.3	24.6	23.8	29.8	27.3
			3. どちらでもない	41.1	40.9	40.8	41.0	42.1	37.4	43.8
			4. やや反対である	11.2	10.4	12.0	11.8	10.3	13.0	9.1
			5. 反対である	7.3	9.3	6.4	8.1	7.3	6.1	5.0
			無答不明	1.0	0.9	0.8	1.0	1.1	1.5	0.0
		小学校入学を5歳児に下げる	1. 賛成である	4.5	4.5	6.2	3.7	4.8	3.1	2.5
			2. やや賛成である	13.5	13.1	14.3	13.8	15.0	9.2	11.6
			3. どちらでもない	38.3	40.6	40.0	36.1	37.0	32.1	40.5
			4. やや反対である	25.1	20.9	23.2	28.7	21.6	32.8	32.2
			5. 反対である	18.0	20.3	15.5	17.2	20.5	22.9	13.2
			無答不明	0.7	0.6	0.8	0.5	1.1	0.0	0.0
		幼稚園・保育所の一元化を図る	1. 賛成である	43.2	46.0	52.8	39.3	39.9	35.1	28.1
			2. やや賛成である	33.3	33.4	27.1	38.1	33.0	36.6	38.8
			3. どちらでもない	15.4	14.9	12.8	13.3	17.6	19.1	23.1
			4. やや反対である	4.8	3.3	4.3	6.4	5.9	3.1	5.8
			5. 反対である	2.3	1.5	2.1	1.5	2.6	5.3	3.3
			無答不明	1.0	0.9	0.8	1.5	1.1	0.8	0.8
		すべての教員が英会話ができる	1. 賛成である	18.2	21.5	17.4	17.4	17.9	15.3	17.4
			2. やや賛成である	36.8	37.9	37.9	31.7	38.1	41.2	38.8
			3. どちらでもない	38.4	33.7	38.1	44.5	37.7	36.6	38.0
			4. やや反対である	3.5	3.9	2.9	3.9	3.7	3.1	5.0
			5. 反対である	2.5	2.4	3.1	1.5	2.2	3.8	0.8
			無答不明	0.6	0.6	0.6	1.0	0.4	0.0	0.0

質 問 項 目				全 体	人 口 規 模					
					5千未満	5千～1万未満	1万～2万未満	2万～5万未満	5万～10万未満	10万以上
6	最近、全国的にみられる次のような多様な教育の動きをどう思われますか	すべての教員がコンピュータの指導ができる	1. 賛成である	57.2	53.7	55.9	56.8	62.3	59.5	64.5
			2. やや賛成である	33.7	37.3	33.3	33.4	30.0	30.5	34.7
			3. どちらでもない	7.6	7.2	8.7	8.8	6.6	8.4	0.8
			4. やや反対である	0.6	0.6	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0
			5. 反対である	0.4	0.9	0.4	0.2	0.4	0.8	0.0
			無答不明	0.4	0.3	0.2	0.5	0.7	0.8	0.0
		民間出身の教員や管理職が増える	1. 賛成である	5.4	6.3	7.5	6.1	2.9	2.3	2.5
			2. やや賛成である	17.6	20.6	17.4	16.5	14.7	16.0	19.0
			3. どちらでもない	39.8	42.1	36.9	40.8	42.5	38.2	38.0
			4. やや反対である	23.9	20.3	25.9	22.4	27.8	26.7	26.4
			5. 反対である	13.0	10.4	12.0	14.0	11.7	16.8	13.2
			無答不明	0.3	0.3	0.4	0.2	0.4	0.0	0.8
		教員や管理職に対する評価が厳しくなり、給与に反映するようになる	1. 賛成である	18.6	18.2	20.5	17.2	16.1	18.3	25.6
			2. やや賛成である	44.1	46.3	43.5	41.8	44.0	42.7	47.9
			3. どちらでもない	24.7	23.3	23.4	26.0	29.3	24.4	17.4
			4. やや反対である	9.0	8.4	10.4	10.1	6.6	9.9	8.3
			5. 反対である	3.3	3.6	2.3	4.4	3.7	4.6	0.8
			無答不明	0.3	0.3	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0
		教職に就く前の教育実習期間を長くする	1. 賛成である	43.8	48.4	46.2	43.2	42.5	34.4	38.8
			2. やや賛成である	40.7	39.1	38.3	42.3	41.0	46.6	41.3
			3. どちらでもない	12.7	10.4	12.2	11.3	15.4	13.0	17.4
			4. やや反対である	1.8	1.2	1.9	2.2	0.4	5.3	1.7
			5. 反対である	0.8	0.6	1.2	0.7	0.4	0.8	0.8
			無答不明	0.3	0.3	0.2	0.2	0.4	0.0	0.0
		校長の権限や責任を強化する	1. 賛成である	48.6	47.5	48.0	44.7	51.6	53.4	57.0
			2. やや賛成である	41.6	41.2	40.6	43.5	42.1	40.5	38.0
			3. どちらでもない	8.5	9.6	9.7	10.3	5.5	5.3	5.0
			4. やや反対である	0.9	1.5	1.2	1.0	0.4	0.0	0.0
			5. 反対である	0.2	0.0	0.2	0.2	0.0	0.8	0.0
			無答不明	0.2	0.3	0.2	0.2	0.4	0.0	0.0
7	将来、地域にとってどのような人材が必要と考えますか（3つを選択）	1. 行動力のある人	46.3	45.7	45.8	47.4	48.0	48.9	38.8	
		2. 教養を身につけた人	16.1	17.0	16.1	15.5	16.8	13.7	15.7	
		3. 協調性のある人	29.1	23.9	27.1	29.2	36.6	29.8	32.2	
		4. 創造性のある人	48.9	48.4	52.6	47.2	43.6	48.9	54.5	
		5. 責任感のある人	40.5	36.4	38.9	43.2	43.6	40.5	43.0	
		6. 英語に堪能な人	2.3	4.2	2.3	1.2	1.8	0.8	4.1	
		7. ITに堪能な人	3.1	6.0	2.5	2.2	3.3	0.8	2.5	
		8. リーダーシップを身につけた人	35.3	36.7	36.0	34.9	30.8	42.7	33.1	
		9. チャレンジ精神のある人	30.5	33.1	31.7	29.2	30.0	26.0	28.1	
		10. 地域活動に熱心な人	45.2	45.1	45.8	46.2	43.2	45.8	43.0	
8	学校教育で子どもたちに身につけさせたい力はどのようなものと考えますか（3つを選択）	1. 進学のための入学試験に対応できる力	4.4	8.1	4.8	4.4	2.6	1.5	0.0	
		2. 知識を生かしながら物事を論理的に考え生かす力	45.6	48.7	47.8	44.5	40.7	38.9	47.1	
		3. 生活や社会などのいろいろな課題にチャレンジする力	43.2	42.7	41.8	40.0	46.5	45.0	53.7	
		4. 芸術、技能、スポーツなど将来にも生かせる力	4.4	6.9	3.5	4.2	4.8	4.6	0.0	
		5. よりよい人間関係を作り上げる力	37.7	27.2	32.3	38.3	47.6	48.9	47.9	
		6. 社会や集団内でのルールを身につけ生かす力	43.1	43.3	46.8	44.2	38.5	38.2	43.8	
		7. 善悪を正しく判断できる力	45.0	46.6	50.7	41.8	42.9	45.8	31.4	
		8. 伝統や文化、科学など教養を身につける力	9.3	9.6	9.3	10.6	7.3	6.9	9.9	
		9. 健康や生活習慣などきまりよい態度を身につける力	18.7	18.5	17.4	19.4	19.4	21.4	14.0	
		10. 将来の生活など、自分の生き方を考える力	46.0	44.2	44.7	49.1	46.9	46.6	47.1	
9	次のような項目について、民間企業などに期待することはありますか（複数回答可）	1. 学力調査	12.0	14.9	11.8	10.3	8.8	12.2	18.2	
		2. 副読本・副教本の作成	11.8	12.5	10.8	11.1	13.9	11.5	11.6	
		3. 企業への教員派遣研修	54.7	54.3	50.9	53.8	56.0	58.0	70.2	
		4. 管理職向けの学校経営研修	35.0	31.0	32.3	36.9	36.6	38.9	41.3	
		5. 補習授業	3.5	5.7	3.3	3.2	2.2	2.3	3.3	
		6. クラブ活動・部活動の指導	42.8	42.4	43.5	45.2	43.6	38.2	38.0	
		7. 理科体験学習	14.1	15.5	13.7	13.0	12.8	14.5	17.4	
		8. 会社公開（見学等）	38.6	35.8	35.8	40.0	38.1	42.7	48.8	
		9. 学校事務の委託	6.4	7.2	5.2	6.1	5.9	9.2	8.3	
		10. 学校評価の委託	10.7	10.1	10.4	9.8	11.4	11.5	11.6	
		11. 人材バンクとしての協力	55.1	50.4	52.2	55.8	57.5	58.0	69.4	
		12. 総合学習への支援	65.1	63.3	67.3	64.1	64.1	72.5	60.3	
		13. 指導案・学習材・学習情報のデータベース化	7.8	6.0	6.2	8.6	10.6	8.4	9.9	
		14. 自然体験活動	29.0	30.4	31.7	32.4	27.5	21.4	14.9	
		15. 企業体験学習	62.4	60.0	57.8	64.6	65.2	68.7	71.1	
		16. 放課後や週末の子どもたちの諸活動の支援	58.1	49.9	58.2	61.7	60.8	64.1	57.9	
		17. その他	2.5	0.9	2.1	2.5	3.7	3.8	4.1	
10	市区町村で行っている特色ある教育活動			(省略)						