

付録１．～「大学生の教師観」アンケート 調査票見本

アンケートのお願い

ベネッセコーポレーション、チャイルド・リサーチ・ネット(以下 CRN)では、教育関係者対象の「Teachers Club」コンテンツ展開を企画しています。その一貫として、国公立大学で現在教職課程を履修されている大学生や大学院生の皆さんに、「教師観」についてお聞きするアンケートを作成しました。

この結果は「“教師の卵たち”の意見」として、年内より CRN のサイト上に掲載する予定です。

また、このアンケートにお答えいただくことで皆さんに不都合が生じることはありませんので、自分の思った通りにお答えいただければ幸いです。

ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

チャイルド・リサーチ・ネット (URL: <http://www.crn.or.jp>) とは

1996 年 7 月に、ベネッセコーポレーションの支援のもと、非営利目的の「子ども学研究所」としてインターネット上に設けられたサイバー研究所です。日本の教育・育児・保育に関する情報収集や発表をするとともに、専門家だけでなく誰でも参加できる討論の場「フォーラム」を設置し、そこではテーマに基づいた討論や情報交換、意見交換が行われています。(所長 小林登：国立小児病院名誉院長、東京大学名誉教授)

大学名や、お名前などの個人情報の記入は一切不要です。

チャイルド・リサーチ・ネット「教師観」研究チーム

担当：黒河内 (e-mail to: t-kuro@crn.or.jp)

問い合わせ先

〒206-8686 東京都多摩市落合 1-34 (株)ベネッセコーポレーション内

Tel 042-356-0685 Fax 042-356-7314 e-mail info@crn.or.jp

ここからお答えください。

(１) 以下の項目で、あなたに当てはまる選択肢に○をつけてください。

性別 1. 男 2. 女

現在の学年

1. 大学 1 年生 2. 大学 2 年生 3. 大学 3 年生 4. 大学 4 年生
5. その他 (具体的に:)

現在の所属

学部 1. 教育学部 2. その他の学部

学科 1. 教育系の学科・専攻 2. その他の学科・専攻

教育実習は経験しましたか。

1. はい → へ進んでください

2. いいえ → (２) へ進んでください

主に授業を担当したのは、どの学校段階ですか。

7

1. 小学校 2. 中学校 3. 高校 4. その他（具体的に： ）

（２）以下の項目で当てはまるものに○をつけてください。

（中学・高校希望者のみ）修得予定の免許状の科目

8

1. 国語 2. 数学 3. 理科 4. 社会（高校は地歴，公民）
5. 英語 6. 技術・家庭 7. 保健体育 8. 音楽 9. 美術
10. その他（具体的に： ）

あなたは今「教師になりたい」と思っていますか。 1. はい → へ進んでください
2. いいえ → **（３）**へ進んでください

9

あなたはいつ、「教師になりたい」と初めて思いましたか。

10

1. 小学校時代 2. 中学校時代 3. 高校時代（浪人時も含む） 4. 大学入学以後

あなたは教員採用試験を受験する予定ですか。あるいは受験しましたか。

1. 受験する予定である（受験した） 2. 受験する予定はない 3. 未定

11

希望学校種別（一つだけお答えください）

12

1. 小学校 2. 中学校 3. 高校 4. その他（具体的に： ）

（３）大学に入学する前のあなたのことについて、教えてください。

これまで通った学校での生活は楽しかったですか。各学校段階ごとにお答えください。

	とても 楽しかった	かなり 楽しかった	やや 楽しかった	あまり 楽しくなかった	全然 楽しくなかった
小学校	1	2	3	4	5
中学校	1	2	3	4	5
高校	1	2	3	4	5

13

14

15

高校までに、学級委員や生徒会役員を経験したことがありますか。 1. ある 2. ない

16

高校までの学業成績はどのくらいでしたか。各学校段階ごとにお答えください。

	上の方	中の上	中	中の下	下の方
小学校	1	2	3	4	5
中学校	1	2	3	4	5
高校	1	2	3	4	5

17

18

19

(4) 以下の項目で当てはまるものに○をつけてください。

過去に「いいな」と思った学校の先生はいましたか。各学校段階ごとにお答えください。

小学校	1. いた	2. 特にいなかった	20
中学校	1. いた	2. 特にいなかった	21
高校	1. いた	2. 特にいなかった	22

その先生はどんな先生でしたか。特に当てはまる項目1つに，各学校段階ごとに右側の回答欄にお答えください。

1. 勉強で分からないことがあると，分かるまで教えてくれる先生
2. いけないことをきちんと叱ってくれる先生
3. 進路指導をきちんとしてくれる先生
4. 子どもの話をきちんと聞いてくれる先生
5. 休み時間や放課後に一緒に遊んでくれる先生
6. 子どもの自主性を尊重してくれる先生
7. ユーモアがある先生
8. 「生き方のモデル」になるような先生
9. 型破りな先生
10. 幅広い知識を持っている先生
11. その他（具体的に：

小学校	中学校	高校	23
			24
			25

)

(5) あなたにとって学校の先生は，以下のAからEまでの各項目について，あえて言えばどちらがよいと思いますか。

なるべく直感で，各学校段階ごとにそれぞれお答えください。

小学校では

A	1. 男の先生	2. 女の先生	26
B	1. 若手の先生	2. ベテランの先生	27
C	1. 教科指導に優れた先生	2. 生活指導に熱心な先生	28
D	1. きちようめんな先生	2. 大らかな先生	29
E	1. 優しい先生	2. 厳しい先生	30

中学校では

A	1. 男の先生	2. 女の先生	31
B	1. 若手の先生	2. ベテランの先生	32
C	1. 教科指導に優れた先生	2. 生活指導に熱心な先生	33
D	1. きちようめんな先生	2. 大らかな先生	34
E	1. 優しい先生	2. 厳しい先生	35

高校では

A	1. 男の先生	2. 女の先生	36
B	1. 若手の先生	2. ベテランの先生	37
C	1. 教科指導に優れた先生	2. 生活指導に熱心な先生	38
D	1. きちようめんな先生	2. 大らかな先生	39
E	1. 優しい先生	2. 厳しい先生	40

(6) あなたは次の意見に対して、どう思いますか。自分の考えに近いものに○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	全然 そう思わない	
1クラスの児童・生徒の人数は少ない方がいいと思う。	1	2	3	4	41
Team Teaching を導入した方がいいと思う。	1	2	3	4	42
「学校選択」制(学区の公立学校の中から、自由に学校を選択できる制度)に賛成である。	1	2	3	4	43
児童・生徒による授業評価を導入した方がいいと思う。	1	2	3	4	44
教師には、教科指導以外にも仕事が多いと思う。	1	2	3	4	45
教師同士の連携を密にするべきだと思う。	1	2	3	4	46
「教育改革」論議は、現場の意見が反映されるべきだと思う。	1	2	3	4	47

(7) あなたが将来教師になった場合、次のことに自信が持てると思いますか。

	とても 自信がある	まあまあ 自信がある	どちらとも いえない	あまり 自信がない	全然 自信がない	
分かりやすい授業をする	1	2	3	4	5	48
子どもの気持ちを理解する	1	2	3	4	5	49
幅広い知識がある	1	2	3	4	5	50
学級運営面でのリーダーシップを発揮する	1	2	3	4	5	51
人間的魅力がある	1	2	3	4	5	52
保護者からの信頼を得る	1	2	3	4	5	53
子どもたちからの信頼を得る	1	2	3	4	5	54
同僚教師とうまくやっていく	1	2	3	4	5	55
自分なりの教育観を持っている	1	2	3	4	5	56

(8) あなたから見た今の現場の先生は、あなたにはどのように映りますか。あなたの考えに近いものに○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	全然 そう思わない	
自分なりの信念を持って、教育活動に臨んでいる。	1	2	3	4	57
研究熱心である。	1	2	3	4	58
生徒に対して細やかな気配りを十分にしている。	1	2	3	4	59
社会経験が豊かだと思う。	1	2	3	4	60
幅広い知識を持っている。	1	2	3	4	61
学級運営にあたりリーダーシップを発揮している。	1	2	3	4	62
愛情豊かな人が多い。	1	2	3	4	63
人間的に優れた人が多い。	1	2	3	4	64
保護者からの信頼を十分に得ている。	1	2	3	4	65
教材研究をする時間が十分にある。	1	2	3	4	66

(9) あなたは次の意見に対して、どう思いますか。自分の考えに近いものに○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	全然 そう思わない	
教師は、熱意と愛情があれば勤まると思う。	1	2	3	4	67
教師は、「専門的知識」よりも「優れた人間性」を必要とする職業であると思う。	1	2	3	4	68
教師は、私生活でも模範的であるべきだと思う。	1	2	3	4	69
教師は、学校外での子どもの生活にも配慮をするべきである。	1	2	3	4	70
教師の仕事量は、勤務時間内に収まるものである。	1	2	3	4	71
教師は、「尊敬される職業」である。	1	2	3	4	72
教師は、やりがいのある仕事である。	1	2	3	4	73
教師の体罰は、場合によっては必要である。	1	2	3	4	74
教師は、「いじめ」の責任を負うべきである。	1	2	3	4	75
「学級崩壊」は、教師の力量不足によるものだと思う。	1	2	3	4	76
子どもの教育に関しては、教師と親は対等な立場にあるべきだと思う。	1	2	3	4	77

(10) あなた自身のことについてお聞きします。あなたは以下の項目について、どのくらいあてはまると思いますか。

	とても そう	わりと そう	あまり そうでない	全然 そうでない	
のんびりしている方である。	1	2	3	4	78
几帳面な方である。	1	2	3	4	79
「面倒見がよい」と思う。	1	2	3	4	80
目立つのが好きだ。	1	2	3	4	1
友人は多い方だと思う。	1	2	3	4	2
困ったときには、友人などにすぐに相談できる。	1	2	3	4	3
子どもが好きだ。	1	2	3	4	4
自分は教師に向いていると思う。	1	2	3	4	5

(最後は、よろしければ回答をお願いします) あなたの考える理想の教師とは、どのような人ですか。また、今までに出会った先生や、自分は「こんな先生になりたい」とお考えになっていることなど、自由にお書き下さい。

また、今後のアンケートやインタビューにご協力いただけそうな方は、連絡先(お名前とメールアドレスをお願いします)も併せて書いていただけると幸いです。

長い時間のご協力、どうもありがとうございました。