

付録2. 「大学生の教師観調査」基礎集計表

		性別		教職志望別		実習経験別		
		男	女	教職志望	非教職志望	実習経験あり	実習経験なし	
回答者属性	(1) 性別	男	---	---	40.7%	47.9%	35.6%	50.4%
		女	---	---	59.3%	52.1%	64.4%	49.6%
	(1) 学年	1年生	38.7%	26.8%	23.6%	37.6%		53.4%
		2年生	14.4%	15.2%	6.4%	19.0%	0.6%	24.6%
		3年生	17.1%	29.5%	33.6%	18.2%	44.2%	10.6%
		4年生	27.6%	28.1%	35.0%	24.0%	54.6%	9.7%
		その他	2.2%	0.4%	1.4%	1.2%	0.6%	1.7%
	(1) 所属学部	教育学部	61.9%	66.2%	89.1%	53.3%	96.9%	43.0%
		その他	38.1%	33.8%	10.9%	46.7%	3.1%	57.0%
	(1) 所属学科	教育系	37.0%	50.3%	78.4%	26.9%	80.8%	22.7%
		その他	63.0%	49.7%	21.6%	73.1%	19.2%	77.3%
	(1) 教育実習経験	あり	32.8%	47.3%	69.1%	26.3%	---	---
		なし	67.2%	52.7%	30.9%	73.8%	---	---
	(1) 教育実習校	小学校	24.1%	26.9%	31.3%	18.8%	25.6%	50.0%
中学校		25.9%	24.0%	25.0%	25.0%	25.0%		
高校		13.8%	16.3%	7.3%	26.6%	15.6%		
その他		1.7%	16.3%	11.5%	9.4%	10.6%	50.0%	
幼稚園			1.0%	1.0%		0.6%		
小・中		34.5%	15.4%	24.0%	20.3%	22.5%		
園児		8.3%	14.6%	12.6%	12.2%	14.0%	9.1%	
教職志望	(2) 科目	数学	16.7%	4.1%	7.8%	7.8%	12.4%	1.5%
		理科	27.8%	24.4%	25.2%	26.7%	31.8%	13.6%
		社会科	23.6%	29.3%	25.2%	30.0%	24.8%	31.8%
		英語	11.1%	13.8%	18.4%	6.7%	14.0%	10.6%
		技術・家庭科	1.4%	7.3%	3.9%	6.7%	2.3%	10.6%
		保健体育	6.9%	0.8%	2.9%	3.3%	0.8%	7.6%
		音楽		1.6%	1.9%			3.0%
		美術		2.4%	1.0%	2.2%		4.5%
		その他	4.2%	1.6%	1.0%	4.4%		7.6%
		(2) 教職志望	なりたくない	32.9%	39.7%	---	---	60.4%
		なりたくない	67.1%	60.3%	---	---	39.6%	80.5%
	(2) 志望時期	小学時代	27.6%	40.5%	34.3%	100.0%	36.7%	32.6%
		中学時代	31.0%	26.2%	28.6%		28.6%	27.9%
		高校時代	36.2%	14.3%	23.6%		20.4%	27.9%
大学時代		5.2%	19.0%	13.6%		14.3%	11.6%	
受験予定・した		83.1%	78.6%	82.1%		84.7%	70.5%	
(2) 教員採用試験	受験予定なし	8.5%	8.3%	6.4%	100.0%	7.1%	11.4%	
	未定	8.5%	13.1%	11.4%		8.2%	18.2%	
(2) 希望学校段階	小学校	22.4%	26.5%	24.8%		21.6%	30.2%	
	中学校	37.9%	37.3%	38.0%	33.3%	45.4%	20.9%	
	高校	34.5%	16.9%	23.4%	66.7%	16.5%	41.9%	
	その他		3.6%	2.2%			7.0%	
	幼稚園	1.7%	9.6%	6.6%		9.3%		
	特殊学校	3.4%	6.0%	5.1%		7.2%		
大学入学前の学校生活	(3) 楽しかった - 小学校	とても楽しかった	33.7%	24.2%	32.6%	27.0%	28.1%	28.9%
		かなり楽しかった	27.5%	29.6%	34.8%	26.1%	30.6%	27.2%
		やや楽しかった	29.2%	34.1%	25.4%	34.9%	30.6%	32.3%
		あまり楽しなかった	8.4%	9.0%	6.5%	10.0%	8.1%	9.4%
		全然楽しなかった	1.1%	3.1%	0.7%	2.1%	2.5%	2.1%
	(3) 楽しかった - 中学校	とても楽しかった	28.1%	19.4%	29.0%	19.6%	29.2%	19.3%
		かなり楽しかった	27.0%	30.2%	31.2%	28.8%	25.5%	31.3%
		やや楽しかった	29.8%	25.7%	22.5%	30.8%	24.8%	28.8%
		あまり楽しなかった	11.2%	20.7%	14.5%	16.7%	16.1%	17.2%
	(3) 楽しかった - 高校	とても楽しかった	39.2%	35.1%	42.6%	33.8%	38.0%	36.3%
		かなり楽しかった	25.0%	31.1%	33.1%	25.8%	31.0%	26.5%
		やや楽しかった	24.4%	24.3%	18.4%	27.5%	19.6%	27.8%
		あまり楽しなかった	7.4%	9.5%	5.1%	10.4%	10.8%	6.8%
	(3) 学級委員・役員経験	経験あり	76.0%	84.8%	84.2%	78.9%	82.6%	80.5%
		経験なし	24.0%	15.2%	15.8%	21.1%	17.4%	19.5%
	(3) 成績 - 小学校	上	48.6%	69.5%	61.9%	59.4%	67.7%	55.4%
		中の上	22.6%	23.8%	21.6%	25.1%	19.9%	25.8%
		中	16.9%	6.7%	11.5%	10.9%	10.6%	12.0%
		中の下	9.0%		2.9%	3.8%	1.2%	5.2%
	(3) 成績 - 中学校	上	46.3%	68.6%	61.9%	57.8%	65.0%	54.3%
		中の上	28.6%	22.9%	25.9%	25.3%	26.9%	25.0%
		中	14.9%	6.7%	7.2%	11.8%	5.6%	13.8%
		中の下	6.3%	0.9%	2.2%	3.4%	1.3%	4.3%
	(3) 成績 - 高校	上	4.0%	0.9%	2.9%	1.7%	1.3%	2.6%
中の上		26.0%	36.3%	32.4%	32.6%	31.7%	31.8%	
中		27.7%	39.5%	34.5%	33.9%	33.5%	34.8%	
中の下		24.9%	14.3%	17.3%	18.8%	18.6%	18.9%	
	下	11.3%	8.5%	11.5%	8.4%	11.8%	8.6%	
	下	10.2%	1.3%	4.3%	6.3%	4.3%	6.0%	

			性別		教職志望別		実習経験別	
			男	女	教職志望	非教職志望	実習経験あり	実習経験なし
「いいな」と思った先生	(4) 「いい先生」 - 小学校	いた	72.5%	75.8%	80.0%	72.4%	74.5%	75.2%
		いない	27.5%	24.2%	20.0%	27.6%	25.5%	24.8%
	(4) 「いい先生」 - 中学校	いた	67.8%	65.0%	70.7%	63.9%	66.5%	67.0%
		いない	32.2%	35.0%	29.3%	36.1%	33.5%	33.0%
	(4) 「いい先生」 - 高校	いた	79.3%	77.1%	84.3%	74.6%	77.8%	79.1%
		いない	20.7%	22.9%	15.7%	25.4%	22.2%	20.9%
	(4) 「いい先生」どんな - 小学校	分かるまで教えてくれる	3.7%	1.2%	3.6%	1.6%	1.6%	2.7%
		叱ってくれる	22.1%	9.9%	16.1%	14.8%	14.6%	15.3%
		進路指導						
		話を聞いてくれる	23.5%	26.7%	26.8%	25.1%	29.3%	23.0%
		一緒に遊んでくれる	14.0%	13.4%	11.6%	15.3%	9.8%	16.4%
		子どもの自主性を尊重	8.1%	8.1%	4.5%	10.4%	2.4%	12.0%
		ユーモアがある	12.5%	29.1%	21.4%	21.3%	26.8%	18.0%
		生き方のモデルになる	2.2%	2.9%	2.7%	2.2%	2.4%	2.7%
		型破り	8.1%	4.7%	7.1%	5.5%	8.1%	4.9%
		幅広い知識がある	3.7%	1.7%	3.6%	1.6%	2.4%	2.7%
		その他	2.2%	2.3%	2.7%	2.2%	2.4%	2.2%
		(4) 「いい先生」どんな - 中学校	分かるまで教えてくれる	3.8%	6.2%	5.0%	5.6%	7.1%
	叱ってくれる		12.3%	6.8%	9.0%	9.3%	8.0%	10.5%
	進路指導		8.5%	6.2%	7.0%	6.8%	3.6%	9.3%
	話を聞いてくれる		13.8%	18.5%	21.0%	13.6%	20.5%	13.6%
	一緒に遊んでくれる			1.4%	2.0%		0.9%	0.6%
	子どもの自主性を尊重		10.0%	15.1%	15.0%	11.1%	12.5%	12.3%
	ユーモアがある		18.5%	17.1%	12.0%	19.1%	13.4%	21.0%
	生き方のモデルになる		10.8%	8.9%	10.0%	10.5%	11.6%	8.6%
	型破り		11.5%	6.2%	7.0%	10.5%	9.8%	8.0%
	幅広い知識がある		6.2%	8.2%	9.0%	6.8%	8.9%	6.2%
	その他		4.6%	5.5%	3.0%	6.8%	3.6%	6.2%
	(4) 「いい先生」どんな - 高校		分かるまで教えてくれる	6.3%	13.2%	7.0%	11.2%	11.4%
		叱ってくれる	2.1%	1.8%	2.6%	1.7%	2.4%	1.6%
		進路指導	7.0%	6.6%	7.9%	6.2%	8.9%	5.4%
		話を聞いてくれる	6.3%	10.8%	11.4%	6.2%	8.9%	8.7%
		一緒に遊んでくれる	0.7%			0.6%		0.5%
		子どもの自主性を尊重	11.3%	8.4%	6.1%	12.4%	4.1%	13.0%
		ユーモアがある	20.4%	11.4%	10.5%	19.1%	12.2%	17.4%
		生き方のモデルになる	11.3%	12.6%	14.0%	10.1%	15.4%	9.8%
型破り		10.6%	1.8%	7.9%	4.5%	6.5%	5.4%	
幅広い知識がある		19.7%	24.0%	25.4%	20.8%	23.6%	21.2%	
その他		4.2%	9.6%	7.0%	7.3%	6.5%	7.6%	
「いい」と思う先生 (小学校)		(5) 小学校教師 - 性別	男	37.9%	35.2%	37.2%	36.3%	36.5%
		女	62.1%	64.8%	62.8%	63.7%	63.5%	64.6%
	(5) 小学校教師 - キャリア	若手	64.6%	50.7%	65.5%	54.2%	63.6%	52.2%
		ベテラン	35.4%	49.3%	34.5%	45.8%	36.4%	47.8%
	(5) 小学校教師 - 指導	教科指導	14.3%	15.6%	11.7%	16.2%	13.1%	16.2%
		生活指導	85.7%	84.4%	88.3%	83.8%	86.9%	83.8%
(5) 小学校教師 - 性格	きちょうめん	8.0%	8.2%	7.2%	9.3%	7.5%	8.7%	
	おおらか	92.0%	91.8%	92.8%	90.7%	92.5%	91.3%	
(5) 小学校教師 - 対人	優しい	82.0%	86.9%	87.7%	82.0%	87.0%	83.3%	
	厳しい	18.0%	13.1%	12.3%	18.0%	13.0%	16.7%	
「いい」と思う先生 (中学校)	(5) 中学校教師 - 性別	男	77.3%	71.3%	75.0%	73.5%	74.1%	74.2%
		女	22.7%	28.7%	25.0%	26.5%	25.9%	25.8%
	(5) 中学校教師 - キャリア	若手	51.7%	37.6%	49.6%	40.3%	45.7%	42.4%
		ベテラン	48.3%	62.4%	50.4%	59.7%	54.3%	57.6%
	(5) 中学校教師 - 指導	教科指導	39.0%	52.8%	47.8%	44.5%	50.3%	43.7%
		生活指導	61.0%	47.2%	52.2%	55.5%	49.7%	56.3%
(5) 中学校教師 - 性格	きちょうめん	24.7%	21.9%	22.5%	21.8%	21.1%	24.7%	
	おおらか	75.3%	78.1%	77.5%	78.2%	78.9%	75.3%	
(5) 中学校教師 - 対人	優しい	50.6%	49.1%	49.3%	49.8%	52.8%	47.4%	
	厳しい	49.4%	50.9%	50.7%	50.2%	47.2%	52.6%	
「いい」と思う先生 (高校)	(5) 高校教師 - 性別	男	79.4%	74.5%	76.5%	77.0%	79.5%	74.8%
		女	20.6%	25.5%	23.5%	23.0%	20.5%	25.2%
	(5) 高校教師 - キャリア	若手	40.8%	25.8%	34.5%	30.2%	30.2%	34.5%
		ベテラン	59.2%	74.2%	65.5%	69.8%	69.8%	65.5%
	(5) 高校教師 - 指導	教科指導	67.6%	85.8%	76.1%	77.9%	83.5%	73.6%
		生活指導	32.4%	14.2%	23.9%	22.1%	16.5%	26.4%
(5) 高校教師 - 性格	きちょうめん	24.0%	31.4%	22.6%	30.0%	23.4%	31.6%	
	おおらか	76.0%	68.6%	77.4%	70.0%	76.6%	68.4%	
(5) 高校教師 - 対人	優しい	61.7%	60.6%	62.3%	61.4%	63.5%	59.7%	
	厳しい	38.3%	39.4%	37.7%	38.6%	36.5%	40.3%	
に教育環境や制度	(6) 少人数の方がよい	とてもそう思う	33.9%	41.1%	50.4%	33.1%	51.2%	29.2%
		まあそう思う	36.7%	47.3%	34.5%	44.2%	39.5%	44.5%
		あまりそう思わない	22.2%	11.2%	12.2%	18.6%	6.8%	22.0%
	(6) Team Teaching導入賛成	全然そう思わない	7.2%	0.4%	2.9%	4.1%	2.5%	4.2%
		とてもそう思う	28.6%	29.1%	43.2%	21.2%	40.4%	21.0%
		まあそう思う	38.9%	48.2%	40.3%	46.6%	46.0%	43.2%
	あまりそう思わない	26.9%	19.5%	13.7%	26.7%	11.2%	30.1%	
	全然そう思わない	5.7%	3.2%	2.9%	5.5%	2.5%	5.7%	

			性別		教職志望別		実習経験別	
			男	女	教職志望	非教職志望	実習経験あり	実習経験なし
教育環境や制度についての意見	(6) 「学校選択制」賛成	とてもそう思う	27.9%	22.9%	25.2%	25.3%	27.2%	23.9%
		まあそう思う	38.0%	39.9%	36.7%	39.8%	38.9%	39.7%
		あまりそう思わない	27.4%	31.4%	33.1%	27.8%	29.6%	29.5%
	(6) 授業評価導入賛成	とてもそう思う	6.7%	5.8%	5.0%	7.1%	4.3%	6.8%
		まあそう思う	26.3%	25.1%	28.1%	24.8%	27.2%	24.8%
		あまりそう思わない	41.3%	51.6%	48.9%	45.5%	52.5%	43.2%
	(6) 教師は仕事が多いと思う	とてもそう思う	24.6%	18.4%	17.3%	22.7%	16.7%	23.9%
		まあそう思う	7.8%	4.9%	5.8%	7.0%	3.7%	8.1%
		全然そう思わない	61.7%	68.2%	76.1%	60.3%	77.0%	58.1%
	(6) 教師同士の連携を密に	とてもそう思う	30.0%	28.3%	21.0%	32.6%	19.3%	35.6%
		まあそう思う	7.2%	3.6%	2.9%	6.2%	3.7%	5.5%
		全然そう思わない	1.1%			0.8%		0.8%
	(6) 教師同士の連携を密に	とてもそう思う	49.4%	56.7%	68.3%	46.3%	70.4%	43.2%
		まあそう思う	32.2%	33.0%	25.2%	36.4%	25.9%	37.3%
		全然そう思わない	15.0%	9.4%	4.3%	15.3%	3.1%	16.9%
	(6) 「教育改革」は現場の意見も	とてもそう思う	3.3%	0.9%	2.2%	2.1%	0.6%	2.5%
		まあそう思う	69.4%	76.8%	82.7%	69.4%	79.0%	70.3%
		全然そう思わない	23.9%	21.4%	15.1%	26.0%	18.5%	25.0%
教師になったときの自信	(7) わかりやすい授業をする	とても自信がある	5.0%	0.4%	1.4%	2.5%	1.2%	3.0%
		まあまあ自信がある	1.7%	1.3%	0.7%	2.1%	1.2%	1.7%
		どちらともいえない	10.9%	2.8%	2.2%	9.4%	5.7%	7.0%
	(7) 子どもの気持ちを理解する	とても自信がある	41.4%	36.6%	37.2%	39.1%	37.1%	40.1%
		まあまあ自信がある	32.2%	39.8%	43.1%	32.8%	34.0%	38.3%
		どちらともいえない	10.9%	18.1%	16.1%	14.0%	20.8%	10.1%
	(7) 幅広い知識がある	とても自信がある	4.6%	2.8%	1.5%	4.7%	2.5%	4.4%
		まあまあ自信がある	24.1%	6.9%	19.7%	11.9%	17.0%	13.2%
		どちらともいえない	36.2%	44.7%	48.9%	35.3%	40.9%	40.4%
	(7) リーダーシップを発揮	とても自信がある	26.4%	31.8%	21.9%	34.9%	28.9%	29.8%
		まあまあ自信がある	9.8%	13.4%	9.5%	12.8%	11.9%	11.8%
		どちらともいえない	3.4%	3.2%		5.1%	1.3%	4.8%
	(7) 人間的魅力	とても自信がある	17.7%	2.8%	5.1%	11.9%	8.8%	10.1%
		まあまあ自信がある	25.1%	23.5%	26.8%	24.3%	23.1%	25.0%
		どちらともいえない	33.1%	40.6%	41.3%	34.0%	37.5%	37.3%
	(7) 親からの信頼を得る	とても自信がある	18.9%	28.1%	23.2%	23.8%	25.0%	23.2%
		まあまあ自信がある	5.1%	5.1%	3.6%	6.0%	5.6%	4.4%
		どちらともいえない	16.6%	4.6%	13.1%	8.5%	9.4%	10.5%
(7) 子どもたちからの信頼を得る	とても自信がある	31.4%	28.2%	35.8%	26.4%	32.1%	27.6%	
	まあまあ自信がある	28.0%	40.7%	35.0%	35.7%	35.2%	35.1%	
	どちらともいえない	17.7%	22.2%	14.6%	22.6%	20.8%	19.7%	
(7) 同僚とうまくやっていく	とても自信がある	6.3%	4.2%	1.5%	6.8%	2.5%	7.0%	
	まあまあ自信がある	14.9%	4.6%	8.7%	9.8%	10.6%	8.3%	
	どちらともいえない	24.6%	26.3%	36.2%	20.0%	33.8%	20.2%	
(7) 教育観を持つこと	とても自信がある	43.4%	40.1%	37.0%	44.7%	38.8%	43.0%	
	まあまあ自信がある	12.0%	23.0%	15.9%	18.7%	13.8%	21.1%	
	どちらともいえない	5.1%	6.0%	2.2%	6.8%	3.1%	7.5%	
(8) 信念がある	とても自信がある	12.0%	3.7%	8.7%	7.2%	6.3%	8.3%	
	まあまあ自信がある	32.0%	32.3%	37.0%	29.4%	35.0%	30.7%	
	どちらともいえない	33.7%	39.6%	35.5%	38.7%	36.3%	37.7%	
(8) 研究熱心	とても自信がある	15.4%	21.2%	16.7%	18.3%	18.8%	17.5%	
	まあまあ自信がある	6.9%	3.2%	2.2%	6.4%	3.8%	5.7%	
	どちらともいえない	19.0%	6.5%	14.5%	11.1%	13.8%	11.0%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	43.7%	40.1%	50.7%	37.6%	47.8%	37.3%	
	まあまあ自信がある	28.7%	39.6%	30.4%	36.8%	29.6%	38.2%	
	どちらともいえない	5.7%	12.0%	4.3%	11.1%	8.8%	9.6%	
現場の先生についての考え方	とても自信がある	2.9%	1.8%		3.4%		3.9%	
	まあまあ自信がある	20.7%	9.2%	15.2%	13.7%	13.8%	14.5%	
	どちらともいえない	35.1%	44.7%	47.1%	36.8%	44.7%	37.7%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	26.4%	33.6%	28.3%	31.2%	30.2%	30.7%	
	まあまあ自信がある	10.9%	9.7%	6.5%	12.8%	7.5%	11.8%	
	どちらともいえない	6.9%	2.8%	2.9%	5.6%	3.8%	5.3%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	29.3%	9.7%	23.2%	16.2%	17.6%	18.9%	
	まあまあ自信がある	35.1%	47.9%	47.8%	38.5%	43.4%	41.2%	
	どちらともいえない	23.6%	30.4%	22.5%	29.1%	30.2%	25.4%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	8.0%	8.8%	5.8%	10.7%	6.9%	9.6%	
	まあまあ自信がある	4.0%	3.2%	0.7%	5.6%	1.9%	4.8%	
	どちらともいえない	11.2%	9.5%	12.4%	7.5%	16.8%	5.6%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	39.3%	51.4%	56.9%	39.6%	55.9%	39.5%	
	まあまあ自信がある	40.4%	35.1%	27.7%	44.2%	22.4%	48.1%	
	どちらともいえない	9.0%	4.1%	2.9%	8.8%	5.0%	6.9%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	10.1%	12.2%	10.2%	11.3%	14.3%	9.0%	
	まあまあ自信がある	34.8%	43.4%	46.0%	35.6%	50.3%	32.6%	
	どちらともいえない	43.3%	39.8%	39.4%	43.1%	31.1%	48.5%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	11.8%	4.5%	4.4%	10.0%	4.3%	9.9%	
	まあまあ自信がある	6.7%	9.1%	12.5%	4.2%	15.6%	3.0%	
	どちらともいえない	23.6%	34.5%	36.0%	25.9%	41.9%	21.5%	
(8) 子どもへの配慮十分	とても自信がある	55.6%	48.2%	43.4%	56.9%	36.9%	60.9%	
	まあまあ自信がある	14.0%	8.2%	8.1%	13.0%	5.6%	14.6%	
	どちらともいえない							

			性別		教職志望別		実習経験別		
			男	女	教職志望	非教職志望	実習経験あり	実習経験なし	
現場の先生についての考え方	(8) 社会経験豊富	とてもそう思う	9.5%	6.3%	10.1%	6.3%	10.6%	5.1%	
		まあそう思う	31.3%	24.9%	28.3%	27.6%	26.1%	29.1%	
		あまりそう思わない	40.2%	47.5%	42.8%	44.4%	46.6%	42.7%	
	(8) 幅広い知識がある	全然そう思わない	19.0%	21.3%	18.8%	21.8%	16.8%	23.1%	
		とてもそう思う	15.3%	14.5%	22.1%	11.7%	19.9%	11.2%	
		まあそう思う	43.8%	48.0%	44.1%	45.2%	42.9%	48.7%	
	(8) リーダーシップを発揮	あまりそう思わない	29.5%	31.7%	28.7%	32.6%	28.0%	32.3%	
		全然そう思わない	11.4%	5.9%	5.1%	10.5%	9.3%	7.8%	
		とてもそう思う	5.1%	7.8%	11.0%	4.2%	13.8%	1.7%	
	(8) 愛情豊か	まあそう思う	33.3%	39.7%	49.3%	27.8%	48.4%	28.9%	
		あまりそう思わない	49.7%	47.0%	35.3%	56.5%	32.7%	58.6%	
		全然そう思わない	11.9%	5.5%	4.4%	11.4%	5.0%	10.8%	
	(8) 人間的に優れている	とてもそう思う	8.5%	11.3%	16.8%	5.9%	17.4%	5.2%	
		まあそう思う	27.7%	37.6%	40.1%	29.8%	42.2%	26.7%	
		あまりそう思わない	48.6%	42.1%	33.6%	50.8%	33.5%	53.0%	
	(8) 親からの信頼	全然そう思わない	15.3%	9.0%	9.5%	13.4%	6.8%	15.1%	
		とてもそう思う	5.1%	3.6%	9.4%	1.3%	8.1%	1.7%	
		まあそう思う	24.7%	32.1%	34.8%	24.4%	36.3%	23.9%	
	(8) 教材研究の時間あり	あまりそう思わない	51.1%	54.8%	45.7%	58.0%	48.1%	56.0%	
		全然そう思わない	19.1%	9.5%	10.1%	16.4%	7.5%	18.4%	
		とてもそう思う	5.1%	3.2%	5.8%	2.9%	8.1%	1.3%	
	教師・教育に関する一般論への考え方	(9) 熱意と愛情	まあそう思う	30.7%	34.4%	44.5%	27.3%	42.9%	25.9%
			あまりそう思わない	52.8%	52.9%	43.8%	56.7%	42.2%	59.9%
			全然そう思わない	11.4%	9.5%	5.8%	13.0%	6.8%	12.9%
(9) 知識より人間性が必要		とてもそう思う	6.2%	0.5%	2.9%	3.3%	0.6%	4.7%	
		まあそう思う	17.4%	11.8%	13.0%	13.8%	12.4%	15.4%	
		あまりそう思わない	54.5%	54.8%	51.4%	57.7%	49.7%	58.1%	
(9) 私生活でも模範的		全然そう思わない	21.9%	33.0%	32.6%	25.1%	37.3%	21.8%	
		とてもそう思う	6.7%	3.1%	6.5%	2.9%	4.3%	4.7%	
		まあそう思う	28.1%	27.2%	34.1%	26.4%	31.7%	25.4%	
(9) 子どもの私生活にも配慮		あまりそう思わない	44.4%	52.7%	46.4%	48.3%	50.3%	48.7%	
		全然そう思わない	20.8%	17.0%	13.0%	22.3%	13.7%	21.2%	
		とてもそう思う	37.1%	28.6%	33.3%	32.6%	32.9%	32.2%	
(9) 仕事量は勤務時間内		まあそう思う	42.7%	50.0%	46.4%	46.7%	52.8%	43.2%	
		あまりそう思わない	17.4%	19.2%	18.1%	18.2%	12.4%	22.0%	
		全然そう思わない	2.8%	2.2%	2.2%	2.5%	1.9%	2.5%	
(9) 尊敬される職業		とてもそう思う	12.4%	9.9%	13.1%	8.3%	10.0%	11.9%	
		まあそう思う	29.9%	31.8%	32.8%	31.1%	35.0%	28.1%	
		あまりそう思わない	35.6%	49.3%	44.5%	42.3%	46.9%	40.9%	
(9) やり甲斐あり		全然そう思わない	22.0%	9.0%	9.5%	18.3%	8.1%	19.1%	
		とてもそう思う	13.5%	12.1%	16.1%	11.2%	14.4%	11.9%	
		まあそう思う	39.3%	54.3%	60.6%	40.1%	56.3%	42.4%	
(9) 体罰は必要		あまりそう思わない	35.4%	28.3%	19.7%	37.2%	23.8%	36.0%	
		全然そう思わない	11.8%	5.4%	3.6%	11.6%	5.6%	9.7%	
		とてもそう思う	2.8%	1.4%	0.7%	2.9%	1.9%	2.1%	
(9) 「いじめ」の責任を負う	まあそう思う	15.8%	5.4%	8.1%	10.4%	6.3%	12.4%		
	あまりそう思わない	45.8%	46.4%	46.3%	46.9%	35.6%	53.0%		
	全然そう思わない	35.6%	46.8%	44.9%	39.8%	56.3%	32.5%		
(9) 「学級崩壊」は力量不足	とてもそう思う	16.3%	7.6%	10.9%	11.6%	9.4%	13.1%		
	まあそう思う	33.7%	30.5%	33.6%	30.6%	30.6%	32.6%		
	あまりそう思わない	36.0%	48.0%	43.1%	43.0%	43.8%	41.9%		
(9) 教師と親は対等	全然そう思わない	14.0%	13.9%	12.4%	14.9%	16.3%	12.3%		
	とてもそう思う	43.5%	49.6%	71.0%	33.6%	63.4%	36.2%		
	まあそう思う	40.1%	42.0%	25.4%	49.4%	30.4%	47.7%		
(9) 「いじめ」の責任を負う	あまりそう思わない	11.3%	8.0%	2.9%	13.3%	4.3%	13.2%		
	全然そう思わない	5.1%	0.4%	0.7%	3.7%	1.9%	3.0%		
	とてもそう思う	27.1%	7.1%	10.9%	19.5%	12.4%	18.7%		
(9) 「学級崩壊」は力量不足	まあそう思う	39.5%	38.8%	34.8%	41.5%	32.9%	43.8%		
	あまりそう思わない	19.2%	27.7%	22.5%	24.1%	26.1%	21.7%		
	全然そう思わない	14.1%	26.3%	31.9%	14.9%	28.6%	15.7%		
(9) 教師と親は対等	とてもそう思う	14.2%	7.2%	11.7%	9.5%	8.1%	12.0%		
	まあそう思う	33.0%	41.9%	43.1%	34.4%	43.1%	35.0%		
	あまりそう思わない	38.6%	43.7%	39.4%	42.3%	40.6%	41.5%		
(9) 教師と親は対等	全然そう思わない	14.2%	7.2%	5.8%	13.7%	8.1%	11.5%		
	とてもそう思う	14.0%	7.2%	6.6%	12.4%	12.5%	8.9%		
	まあそう思う	28.1%	33.6%	40.9%	25.6%	35.0%	29.2%		
(9) 教師と親は対等	あまりそう思わない	41.6%	48.0%	44.5%	45.5%	44.4%	45.3%		
	全然そう思わない	16.3%	11.2%	8.0%	16.5%	8.1%	16.5%		
	とてもそう思う	33.9%	20.8%	26.7%	27.0%	27.4%	26.3%		
自己答者	(10) のんびり	まあそう思う	32.2%	49.8%	46.7%	39.4%	47.1%	39.0%	
		あまりそうでない	24.3%	26.7%	23.0%	26.1%	21.7%	28.0%	
		全然そうでない	9.6%	2.7%	3.7%	7.5%	3.8%	6.8%	
		とてもそう	23.6%	26.8%	23.9%	26.0%	24.8%	25.8%	

			性別		教職志望別		実習経験別	
			男	女	教職志望	非教職志望	実習経験あり	実習経験なし
回答者自己像	(10) 几帳面	とてもそう	21.5%	11.7%	13.9%	17.4%	14.9%	16.7%
		わりとそう	37.9%	35.9%	38.0%	35.5%	31.7%	40.2%
		あまりそうでない	30.5%	43.5%	38.7%	36.8%	41.6%	35.0%
	(10) 面倒見がよい	全然そうでない	10.2%	9.0%	9.5%	10.3%	11.8%	8.1%
		とてもそう	23.7%	14.7%	26.3%	13.6%	24.2%	14.5%
		わりとそう	42.4%	52.7%	51.8%	46.3%	46.0%	50.2%
	(10) 目立つのが好き	あまりそうでない	27.1%	25.0%	17.5%	30.6%	23.0%	28.1%
		全然そうでない	6.8%	7.6%	4.4%	9.5%	6.8%	7.2%
		とてもそう	20.8%	8.5%	15.9%	13.2%	14.9%	13.1%
	(10) 友人多い	わりとそう	36.5%	32.6%	33.3%	36.4%	31.7%	36.9%
		あまりそうでない	30.9%	45.5%	40.6%	36.8%	42.9%	36.4%
		全然そうでない	11.8%	13.4%	10.1%	13.6%	10.6%	13.6%
	(10) 相談できる	とてもそう	19.1%	7.1%	15.9%	10.7%	14.9%	10.2%
		わりとそう	27.5%	48.7%	45.7%	35.5%	41.6%	38.1%
		あまりそうでない	42.1%	37.5%	32.6%	43.8%	34.8%	43.2%
	(10) 子どもが好き	全然そうでない	11.2%	6.7%	5.8%	9.9%	8.7%	8.5%
		とてもそう	23.0%	21.4%	28.3%	18.6%	25.5%	20.3%
		わりとそう	32.6%	45.5%	41.3%	38.4%	41.6%	38.1%
	(10) 教師は適職	あまりそうでない	33.1%	23.7%	22.5%	31.4%	21.7%	32.6%
		全然そうでない	11.2%	9.4%	8.0%	11.6%	11.2%	8.9%
		とてもそう	31.5%	44.6%	57.2%	29.8%	45.3%	34.3%
	(10) 教師は適職	わりとそう	42.1%	33.0%	34.1%	37.2%	37.9%	36.9%
		あまりそうでない	19.1%	16.1%	8.0%	23.1%	11.8%	21.2%
		全然そうでない	7.3%	6.3%	0.7%	9.9%	5.0%	7.6%
	(10) 教師は適職	とてもそう	14.2%	5.4%	19.9%	4.1%	13.8%	6.4%
		わりとそう	31.8%	39.9%	54.4%	25.3%	43.1%	31.6%
		あまりそうでない	32.4%	36.8%	22.8%	42.3%	30.6%	38.0%
	(10) 教師は適職	全然そうでない	21.6%	17.9%	2.9%	28.2%	12.5%	23.9%